#### РАБОТА № 1.

"Представление информации в ЭВМ. Перевод числа из одной системы счисления в другую"

<u>Цель работы</u>: отработать навыки перевода чисел из одной системы счисления в другую.

<u>Задание</u>: Осуществить указанные переводы чисел из одной системы счисления в другую соответственно вариантам, которые приведены ниже.

При осуществлении переводов чисел из одной системы счисления в другую учесть следующее:

- 1. При переводе дробной части числа из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную получить 2 знака дробной части.
- 2. При переводе дробной части числа из десятичной системы счисления в восьмеричную получить 3 знака дробной части.
- 3. При переводе дробной части числа из десятичной системы счисления в двоичную получить 7 знаков дробной части.
- 4. При переводе дробной части числа из любой системы счисления в десятичную оставить 4 знака дробной части.

### Методические указания.

В любой системе исчисления любое число N в позиционной записи изображается в виде:

$$N = (P_{K}P_{K-1}...P_{2}P_{1}P_{0}, P_{-1}P_{-2}...P_{-m})_{b},$$
(1)

где b - основание системы счисления;

К - равняется количеству цифр целой части числа минус один;

т - количество цифр дробной части числа;

 $P_i$  - позиционная цифра (причем  $0 \le Pi \le b-1$ , для i = -m, ..., -2, -1, 0, 1, 2, ..., K-1, что касается  $P_k$ , то  $1 \le P_k \le b-1$ .).

Формула (1) - это символическая запись суммы членов степенного многочлена:

$$N = P_{K} b^{K} + P_{K-1} b^{k-1} + ... + P_{2} b^{2} + P_{1} b^{1} + P_{0} b^{0} + P_{-1} b^{-1} + P_{-2} b^{-2} + ... + + P_{-m} b^{-m} = \sum_{i=-m}^{K} P_{i} b^{i} .$$
(2)

Следовательно, если известно число в системе счисления b с позиционной цифрой  $P_i$ , то, подставив их в правую часть (2), получим число N в десятичной системе счисления.

Ниже приведены правила, с помощью которых числа можно переводить из одной системы счисления в другую.

<u>Правило 1</u>. Чтобы перевести число <u>из любой</u> системы счисления с основой b  $\theta$  *десятичную* систему счисления, необходимо использовать формулы (2) - символическую запись суммы членов степенного многочлена.

 $\underline{\textit{Например}}$ , известное число в двоичной системе  $(101101)_2$  нужно перевести в десятичную систему.

В этом случае: b =2; m =0; K =5; P<sub>5</sub> =1; P<sub>4</sub> =0; P<sub>3</sub> =1; P<sub>2</sub> =1; P<sub>1</sub> =0; P<sub>0</sub> =1; N =  $1\cdot 2^5 + 0\cdot 2^4 + 1\cdot 2^3 + 1\cdot 2^2 + 0\cdot 2^1 + 1\cdot 2^0 = 32 + 8 + 4 + 1 = (45)_{10}$ .

<u>Правило 2.</u> Чтобы перевести <u>целую часть числа, представленную в</u> <u>десятичной системе счисления, в число другой системы счисления, необходимо:</u>

- 1) разделить целую часть числа на основание новой системы счисления;
- 2) остаток от деления будет последней позиционной цифрой числа в новой системе счисления;
- 3) если частное от деления больше основания новой системы счисления, то его нужно делить на основание этой системы. Остаток от деления будет предпоследней позиционной цифрой числа в новой системе;
- 4) такое деление повторять, пока частное от деления не станет меньше основания новой системы счисления, причем это частное от деления будет первой позиционной цифрой нового числа.

*Например*, десятичное число 25 перевести в двоичную систему счисления:

Результат:  $(25)_{10} = (11001)_2$ 

<u>Правило 3.</u> Для перевода <u>дробной части числа, представленного в десятичной</u> системе счисления, в число другой системы счисления необходимо:

- 1) умножить дробную часть числа на основание новой системы счисления;
- 2) в полученном произведении выделить целую часть, которая станет первой позиционной цифрой дробной части числа в новой системе счисления;
- 3) дробную часть произведения опять умножить на основание новой системы счисления, целая часть нового произведения будет следующей позиционной цифрой дробной части числа;
- 4) пункт 3) повторять до тех пор, пока не будет достигнута нужная точность числа.

*Например*, перевести число  $(0,74)_{10}$  в двоичную систему счисления.

0,74		
×	2	
1	48	
×	2	
0	96	
×	2	
1	92	
×	2	
1	84	
×	2	
1	68	
×	2	
1	36	
×	2	
0	72	

Результат:  $(0,74)_{10} = (0,101111)_2$ 

<u>Замечание</u>: Для перевода из одной системы счисления в другую смешанного числа необходимо <u>отдельно выполнить перевод целой и дробной его частей</u> по рассмотренным выше правилам.

Для перевода числа из двоичной системы счисления в восьмеричную систему нужно использовать *триады*, которые отсчитываются слева направо в двоичном числе, поскольку для хранения восьмеричной позиционной цифры нужно три бита.

<u>Правило 4.</u> Для перевода <u>из двоичной</u> системы счисления в восьмеричную систему необходимо:

- 1) в двоичном числе выделить подряд по три цифры (триада) влево и вправо от запятой, дополнив число при необходимости незначащими нулями;
- 2) для каждой триады поставить в соответствие восьмеричную цифру (используя таблицу 1).
- 3) полученные восьмеричные цифры образуют число в восьмеричной системе счисления (если читать число слева направо).

 $\underline{\textit{Например}}$ , перевести число (11001,11)<sub>2</sub>, данное в двоичной системе счисления, в число в восьмеричной системе счисления.

$$(11001,11)_2 = (\underline{011} \ \underline{001,110})_2$$

$$3 \ 1 \ 6$$

Результат:  $(11001,11)_2 = (31,6)_8$ 

Таблица 1 – Кодировка десятичных чисел в разных системах счисления

Десятичное	Двоичное	Восьмеричное	Шестнадцатеричное
число	число	число	число
0	0	0	0
1	1	1	1
2	10	2	2
3	11	3	3
4	100	4	4
5	101	5	5
6	110	6	6
7	111	7	7
8	1000	10	8
9	1001	11	9
10	1010	12	A
11	1011	13	В
12	1100	14	С
13	1101	15	D
14	1110	16	Е
15	1111	17	F

<u>Правило 5.</u> Для перевода числа <u>из восьмеричной</u> системы счисления в двоичную систему выполняются действия, обратные действиям правила 4. А именно, для каждой позиционной восьмеричной цифры числа выписать соответствующую двоичную триаду из таблицы 1.

<u>Например</u>, перевести число представленное в восьмеричной системе счисление  $(62,07)_8$  в число в двоичной системе счисления.

$$(62,07)_8 = (\underbrace{6}_{\overline{IIO}} \underbrace{2}_{\overline{OIO}} \underbrace{0}_{\overline{OOO}} \underbrace{7}_{\overline{III}})_8$$
  
Результат:  $(62,07)_8 = (110010,000111)_2$ 

<u>Правило 6</u>. Для перевода числа <u>из двоичной</u> системы счисления в шестнадцатеричную систему необходимо в двоичном числе последовательно выделить <u>четырехбитовые</u> группы (тетрады) <u>влево и вправо от запятой</u>, дополнив число, при необходимости, незначащими нулями. Для каждой группы поставить соответствующую позиционную цифру шестнадцатеричной системы счисления согласно таблице 1. Читая полученные цифры слева направо, мы получим представление числа в новой системе счисления.

 $\underline{\textit{Например}}$ , перевести число  $(11001,10101)_2$ , представленное в двоичной системе счисление в число в шестнадцатеричной системе счисления.

$$(11001,10101)_2 = (\underline{0001} \ \underline{1001}, \ \underline{1010} \ \underline{1000})_2$$
  
Результат:  $(11001,10101)_2 = (19,A8)_{16}$ 

<u>Правило 7.</u> Для перевода числа <u>из шестнадиатеричной</u> системы счисления в двоичную систему выполняются действия, обратные действиям правила 6. А именно, каждой позиционной шестнадцатеричной цифре числа выписать соответственно двоичную тетраду из таблицы 1.

 $\underline{\textit{Например}}$ , перевести число представленное в шестнадцатеричной системе счисления  $(5B,2A)_{16}$  в число в двоичной системе счисления.

$$(5B,2A)_{16} = (\underline{5}\underline{B},\underline{2}\underline{A})_{16}$$
  
0101 1011 0010 1010  
Результат:  $(5B,2A)_{16} = (1011011,0010101)_2$ 

<u>Замечание.</u> Для перевода числа <u>из шестнадиатеричной</u> системы счисления в восьмеричную или наоборот, то есть <u>из восьмеричной</u> системы счисления в шестнадиатеричную используется промежуточный перевод в двоичную систему счисления.

# Примеры.

1. Число, которое представлено в двоичной системе  $(11101,11)_2$  нужно перевести в десятичную систему.

В данном случае:  $b=2; m=2; K=4; P_4=1; P_3=1; P_2=1; P_1=0; P_0=1; P_{-1}=1; P_{-2}=1;$ 

$$N = 1 \cdot 2^{4} + 1 \cdot 2^{3} + 1 \cdot 2^{2} + 0 \cdot 2^{1} + 1 \cdot 2^{0} + 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-2} = 16 + 8 + 4 + 1 + 0.5 + 0.25$$

$$= (29.75)_{10}.$$

Результат:  $(11101,11)_2 = (29,75)_{10}$ .

2. Число, которое представлено в восьмеричной системе  $(124,06)_8$  нужно перевести в десятичную систему.

В данном случае: 
$$b=8$$
;  $m=2$ ;  $K=2$ ;  $P_2=1$ ;  $P_1=2$ ;  $P_0=4$ ;  $P_{-1}=0$ ;  $P_{-2}=6$ ;  $N=1\cdot 8^2+2\cdot 8^1+4\cdot 8^0+0\cdot 8^{-1}+6\cdot 8^{-2}=1\cdot 64+2\cdot 8+4\cdot 1+6/64=64+16+4+4+0.09375\approx (84.0938)_{10}.$ 

Результат:  $(124,06)_8 = (84,0938)_{10}$ .

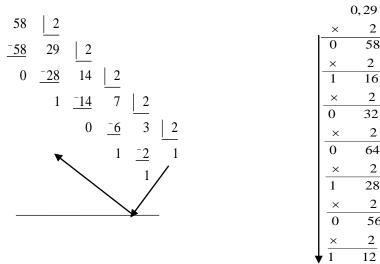
3. Число, которое представлено в шестнадцатеричной системе  $(3C,A)_{16}$  нужно перевести в десятичную систему.

В данном случае: 
$$b=16$$
;  $m=1$ ;  $K=1$ ;  $P_1=3$ ;  $P_0=C=12$ ;  $P_{-1}=A=10$ ;  $N=3\cdot 16^1+12\cdot 16^0+10\cdot 16^{-1}=3$   $16+12\cdot 1+10/16=48+12+0,625=$   $=(60,625)_{10}.$ 

Результат:  $(3C,A)_{16} = (60,625)_{10}$ 

4. Десятичное число (58,29) по нужно перевести в двоичную систему.

Для перевода всего числа необходимо отдельно выполнить перевод целой и дробной его части по разным правилам.



Результат:  $(57,29)_{10} = (111010,0100101)_{10}$ .

5. Десятичное число  $(58,29)_{10}$  нужно перевести в восьмеричную систему.

Для перевода всего числа необходимо отдельно выполнить перевод целой и дробной его части по разным правилам.

Результат:  $(58,29)_{10} = (72,2243)_8$ .

6. Десятичное число (58,29) по нужно перевести в шестнадцатеричную систему.

Для перевода всего числа необходимо отдельно выполнить перевод целой и дробной его части по разным правилам.

Результат:  $(58,29)_{10} = (3A,4A)_{16}$ .

7. Перевести число (1100111,1011)<sub>2</sub>, представленное в двоичной системе счисления, в число в восьмеричной системе счисления.

$$(1100111,1011)_2 = (\underline{001} \ \underline{100} \ \underline{111,101} \ \underline{100})_2$$

Результат:  $(1100111,1011)_2 = (147,54)_8$ 

8. Перевести число представленное в восьмеричной системе счисления (254,16)<sub>8</sub> в число в двоичной системе счисления.

$$(254,16)_{8} = (\underbrace{2}_{010} \underbrace{5}_{101} \underbrace{4}_{100}, \underbrace{1}_{001} \underbrace{6}_{110})_{8}$$

Результат:  $(254,16)_8 = (10101100,00111)_2$ 

9. Перевести число  $(1100001111,101011)_2$ , представленное в двоичной системе счисления в число в шестнадцатеричной системе счисления.

$$(1100001111,101011)_2 = (\underline{0011} \ \underline{0000} \ \underline{1111}, \underline{1010} \ \underline{1100})_2$$

Результат:  $(1100001111,101011)_2 = (30F,AC)_{16}$ 

10. Перевести число представленное в шестнадцатеричной системе счисления  $(3D0,1E)_{16}$  в число в двоичной системе счисления.

$$(3\text{D}0,1\text{E})_{\mathbf{16}} = (\underbrace{3}_{0011} \underbrace{D}_{1101} \underbrace{0}_{0000}, \underbrace{1}_{0001} \underbrace{E}_{1110})_{\mathbf{16}}$$

Результат:  $(3D0,1B)_{16} = (1111010000,0001111)_2$ 

11. Перевести число представленное в шестнадцатеричной системе счисления  $(2EA,C5)_{16}$  в число в восьмеричной системе счисления.

$$(2EA,C5)_{16} = (2 E_{0010 \ 1110 \ 1010 \ 1100 \ 0101} E_{1010 \ 1100 \ 0101} = (001 011 011 010 010, 110 010 010)_{1} = (001 010 010 010)_{1} 010 010 010)_{2} = (1352,612)_{8}.$$

Результат:  $(2EA,C5)_{16} = (1352,612)_8$ 

12. Перевести число представленное в восьмеричной системе счисления (715,43)<sub>8</sub> в число в шестнадцатеричной системе счисления.

$$(715,43)_8 = (7 \frac{1}{111} \frac{1}{001} \frac{5}{101}, \frac{4}{100} \frac{3}{011})_8 = (0001 \frac{1100}{1} \frac{1101}{0}, \frac{1000}{0} \frac{1100}{0})_2 = (1\text{CD},8\text{C})_{16}.$$

Результат:  $(715,43)_8 = (1CD,8C)_{16}$ 

# Варианты заданий

Вариант № 1
$$(159,48)_{10} \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_{10}$$
Вариант № 2
$$(321,51)_8 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_8$$
Вариант № 3
$$(1011010,01101)_2 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_2$$
Вариант № 4
$$(182,29)_{10} \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_{10}$$
Вариант № 5
$$(271,23)_8 \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_8$$
Вариант № 6
$$(10011000,00101)_2 \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_2$$
Вариант № 7
$$(324,36)_{10} \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_{10}$$
Вариант № 8
$$(331,61)_8 \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_8$$
Вариант № 9
$$(1001010,10111)_2 \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_2$$
Вариант № 10
$$(173,09)_{10} \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_{10}$$
Вариант № 11
$$(311,21)_8 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_8$$
Вариант № 12
$$(A3,C7)_{16} \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_{16}$$
Вариант № 13,
$$(232,65)_{10} \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_{10}$$
Вариант № 13,

Вариант № 15 
$$(229,71)_{10} \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_{10}$$

 $(10100001,11001)_2 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_2$ 

## Вариант № 16

$$(1001100,01111)_2 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_2$$

# Вариант № 17

$$(165,77)_{10} \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_{8} \rightarrow (?)_{10}$$

# Вариант № 18

$$(271,\!65)_8 \rightarrow (~?~)_{10} \rightarrow (~?~)_{16} \rightarrow (~?~)_8$$

## Вариант № 19

$$(\textbf{B7,}\textbf{A6})_{16} \rightarrow (~?~)_{10} \rightarrow (~?~)_{2} \rightarrow (~?~)_{16}$$

# Вариант № 20

$$(247,61)_{10} \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_{2} \rightarrow (?)_{10}$$

### Вариант № 21

$$(1101011,10101)_2 \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_2$$

## Вариант № 22

$$(225,42)_{10} \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_{10}$$

# Вариант № 23

$$(351,71)_8 \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_8$$

## Вариант № 24

$$(291,22)_{10} \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_{10}$$

### Вариант № 25

$$(1011100,11001)_2 \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_2$$

### Вариант № 26

$$(335,17)_8 \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_8$$

# Вариант № 27

$$\textbf{(212,18)}_{10} \rightarrow (~?~)_2 \rightarrow (~?~)_{16} \rightarrow (~?~)_{10}$$

### Вариант № 28

$$(1100001,10111)_2 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_2$$

### Вариант № 29

$$(413,31)_8 \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_8$$

# Вариант № 30

$$(287,72)_{10} \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_{10}$$