

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Гуманитарно-технический колледж «Знание»

Рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 4-ПС от
« 01 » 09 2021 г.



«Утверждаю»

И.Р. Бахарева

« 01 » 09 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по специальностям

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
- 44.02.01 «Дошкольное образование»
- 34.02.01 «Сестринское дело»
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

г.о. Подольск

2021

Рекомендации по оформлению курсовой работы

Структура курсовой работы

Общепринята следующая структура:

- **титульный лист;**
- **задание на выполнение курсовой работы;**
- **содержание с указанием страниц;**
- **введение** (общие понятия, обзор выбранной научной литературы и характеристика выбранного предприятия);
- **основная часть**, состоящая из двух и более разделов по **теоретической** (1 глава: основные понятия и научные положения по теме) и **практической частям** (2 глава: применение научных положений к практической деятельности конкретной организации и 2 основных предложения по улучшению деятельности организации по выбранной теме);
- **заключение** (основные выводы по курсовой работе и деятельности организации по выбранному тематическому анализу);
- **список используемой литературы** (по алфавиту, можно электронные ресурсы в конце списка по латинскому алфавиту);
- **приложения** (заполненные формы отчетности, на основе которых делается анализ и наглядный материал);
- **отзыв на курсовую работу** (заполняется преподавателем);
- **протокол курсовой работы в системе «Антиплагиат.ру»** (заполняется преподавателем);
- **отчет о проверке на заимствования №1 в системе «Антиплагиат.ру»**, распечатанный с сайта (норма – не менее 70% авторского текста; обязательное наличие электронного адреса и ID студента) проходится и распечатывается студентом;
- **компакт - диск с эл. версией всей курсовой работы.**

При оформлении текста работы следует учитывать, что открывается работа *титульным листом*, где указывается полное название ведомства, учебного заведения, отделения по специализации, темы работы, фамилии автора и научного руководителя курсовой работы (научная степень), места и года написания.

Далее идет «Задание на выполнение курсовой работы», где указывается полное название ведомства, учебного заведения, отделения по специализации,

курса, группы, темы работы, фамилии автора и научного руководителя курсовой работы (научная степень), дату выдачи руководителем задания на курсовую работу и сроком сдачи.

Далее располагается *содержание* с точным названием каждой глав и подглав с указанием начальных страниц.

Введение должно содержать общую постановку проблемы, обязательный обзор используемой литературы и источников, характеристику анализируемого предприятия.

В *основной части* непосредственно раскрывается тема. При этом важно не только продемонстрировать существо вопроса, но и отразить особенности трактовок различных авторов, раскрыть тему работы с теоретической и практической стороны (анализ работы организации, необходимые расчеты и методические положения конкретной организации), а также внести свои предложения (не менее 2-х) по улучшению (или оптимизации) деятельности организации.

Заключение содержит выводы, итоги курсовой работы, где должна проявиться самостоятельность суждений и оценок студента на основе написания и анализа основной части.

Список используемой литературы следует оформлять в порядке возникновения на них ссылок в тексте (не менее 5 источников (книги), допускаются интернет-ресурсы – не более 5 сайтов, дополнительно к книгам).

Не вошедшие в основной текст материалы (например, дополнительные методические формы анализа, виды наглядных пособий и проектов) приводятся в конце работы в виде *Приложений*. Также это могут быть расчеты, иллюстрации, таблицы, графики и т.п. Приложения нумеруются отдельной внутренней нумерацией внутри раздела «Приложение». Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, в правом верхнем углу иметь надпись "Приложение (указан номер)" с указанием порядкового номера и заголовков посередине страницы. Располагаются приложения в порядке появления ссылок на них в тексте.

В конце работы вставляются следующие документы.

1. Отзыв на курсовую работу, который содержит критерии оценивания курсовой работы, рейтинг, результат рецензирования, отметку о защите работы, число и год сдачи курсовой работы. Отзыв заполняется научным руководителем, подписывается им и автором работы (студентом).
2. Протокол проверки курсовой работы студента на антиплагиат,

проведенный научным руководителем на сайте «Антиплагиат.ру». Протокол должен содержать тему курсовой работы, код и название дисциплины, Ф.И.О. студента и научного руководителя, дату и время проверки, учетную запись (эл. почта и ID), результат проверки, объяснение ссылок на заимствования и подпись научного руководителя.

3. *Отчет о проверке на заимствования*, распечатанный с сайта «Антиплагиат.ру», с нормой не менее 70% авторского текста студента, выполнившего данную работу (предварительно следует на нем зарегистрироваться и создать личный кабинет). Если уровень заимствованного текста более 30%, курсовая работа к зачету не принимается преподавателем. Отчет должен быть полным и содержать эл. адрес и ID студента.
4. В конце курсовой работы (в последний файл) должен быть вставлен и прикреплен компакт-диск с электронной версией всей курсовой работы. Компакт-диск должен находиться в конверте (на котором написаны: дисциплина, курс, группа , Ф.И.О. студента, год написания).

Курсовая работа, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается:

- студентом – на титульном листе;
- научным руководителем – на титульном листе, задании на выполнение курсовой работы, отзыве на курсовую работу (в двух местах), протоколе.

Оформление текста

Печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210 х 297 мм). Не допускается пробелов и отступлений между абзацами текста. Текст не должен содержать грамматических, лексических и синтаксических ошибок.

Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее 20 мм (до номера страницы) , верхнее - 20 мм.

Текст печатается через 1,5 интервала, красная строка (новый абзац) - 1,25.

Шрифт: Times New Roman Cyr, размер шрифта - 14.

Текст должен быть отформатирован по всей ширине страницы.

Курсовая работа распечатывается студентом, листы вставляются в файлы и оформляются в папку с жесткой обложкой. После этого сдается научному

руководителю для проверки.

Объем курсовой работы в среднем должен составлять 25 - 35 страниц, включая титульный лист и задание на курсовую работу.

Главы начинаются с новой страницы, шрифтом Times New Romans, размер 16, жирный, межстрочный интервал 1,5. Заглавие глав посередине страницы.

Подглавы пишутся шрифтом Times New Romans, размер 14, жирный, межстрочный интервал 1,5 посередине страницы.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Слово "раздел" не пишется.

Заголовки разделов, Введение, Заключение, Содержание, Список используемой литературы, Приложения располагают в середине строчки без точки в конце строки, шрифтом Times New Romans, размер 14, жирный, межстрочный интервал 1,5, посередине страницы, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами. Переносы в заголовках не допускаются. Каждую главу рекомендуется начинать с новой страницы.

Пустого места должно быть не более половины страницы.

Перечисления в тексте должны быть оформлены единообразно.

В тексте должны быть проставлены все номера сносок на список используемой литературы.

Нумерация страниц и разделов

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки, на расстоянии 20 мм от края страницы, шрифт цифр Times New Roman, размер 10. Титульный лист и задание на курсовую работу включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и задании не проставляются.

Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Основная часть работы состоит из разделов, подразделов, глав, параграфов, пунктов и подпунктов. Они нумеруются (кроме введения, содержания, заключения, списка используемой литературы, приложений) арабскими цифрами.

Пример:

- раздел 1;
- подраздел 1.1;
- пункт 1.1.1;
- подпункт 1.1.1.1.

Нумерация сносок – сквозная.

Графический материал

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Например, "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела. Допустима также ссылка на иллюстрацию заключенная в скобках, например (рисунок 4).

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать под иллюстрацией посередине после слова "Рисунок".

Если в работе только одна иллюстрация, её нумеровать не следует и слово "Рисунок" под ней не пишут.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица". Допускается нумерация таблиц в пределах раздела.

Если в работе одна таблица, её не нумеруют и слово “Таблица” не пишут.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова “Таблица”. Слово “Таблица” и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе. Графу “№ п/п” в таблицу включать не следует.

Таблицу следует размещать так, чтобы читать её без поворота работы, если такое размещение невозможно, таблицу располагают так чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

При переносе таблицы головку таблицы следует повторить, и над ней размещают слова “Продолжение таблицы”, с указанием её номера. Если головка таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведённые в таблице, выражены в одной и той же единице, то её обозначение помещается над таблицей справа.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента, обозначения марок материала, обозначения нормативных документов не допускается.

Формулы и уравнения

Пояснение значений, символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, как и в формуле.

Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, первую строку пояснения начинают со слова “где” без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если уравнение не уместается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знака плюс (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке.

Формулы и уравнения в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении напротив формулы. Допускается нумерация формул в пределах раздела.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Право и организация социального обеспечения»**

1. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
2. Защита пенсионных прав граждан по выслуге лет.
3. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.
4. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
5. Негосударственные пенсионные фонды.
6. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
7. Пенсионная система в Российской Федерации.
8. Пенсионное обеспечение государственных гражданских и муниципальных служащих.
9. Пенсионное обеспечение федеральных гражданских служащих.
10. Понятие и классификация пособий.
11. Понятие и предмет права социального обеспечения.
12. Порядок назначения и выплаты трудовых пенсий.
13. Права социального обеспечения.
14. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
15. Система социального обеспечения как элемент российской правовой системы.
16. Социально-экономическая сущность страхования.
17. Пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством.
19. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятия, элементы, классификация.
20. Понятия и виды социально-обеспечительных пособий.
21. Концепция социального государства и социального обеспечения.
22. Действия законодательства в области социального обеспечения.
23. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
24. Организационно – правовые формы социального обеспечения.
25. Причины реформирования Российской Пенсионной системы. Цель, задачи пенсионной реформы.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Организация работы Пенсионного Фонда и социальной
защиты населения»**

1. История меценатства за рубежом.
2. Социальная работа в семье.

3. Социальная работа в системе образования.
4. История меценатства в России.
5. Социальная работа с наркозависимыми.
6. Негосударственные службы и организации в социальной работе.
7. Социальная работа за рубежом.
8. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.
9. Система социального обслуживания населения.
10. Пожилые люди как социальная общность.
11. Исторический аспект развития, организация системы социальной работы в России.
12. Социальная работа с наркозависимыми.
13. Целостное представление о человеке и духовно-нравственные ценности общества.
14. Современная социальная работа в России.
15. Социальная работа в системе здравоохранения.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»

1. Аналитический и синтетический учет движения основных средств на примере организации ... (название).
2. Оценка и переоценка основных средств на примере организации ... (название).
3. Документальное оформление движения основных средств на примере организации ... (название).
4. Учет амортизации и ремонта основных средств на примере организации ... (название).
5. Инвентаризация основных средств на примере организации ... (название).
6. Аналитический и синтетический учет движения нематериальных активов на примере организации ... (название).
7. Оценка и классификация нематериальных активов на примере организации ... (название).
8. Документальное оформление движения нематериальных активов на примере организации ... (название).
9. Учет амортизации нематериальных активов на примере организации ... (название).
10. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности и элементы учетной политики по НМА на примере организации ... (название).

11. Аналитический и синтетический учет материально-производственных запасов на примере организации ... (название).
12. Оценка материально-производственных запасов на примере организации ... (название).
13. Документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов на примере организации ... (название).
14. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии на примере организации ... (название).
15. Инвентаризация материально-производственных запасов на примере организации ... (название).
16. Учет материалов в пути, недостач и порчи при приемке материалов на примере организации ... (название).
17. Документальное оформление движения готовой продукции и ее бухгалтерский учет на примере организации ... (название).
18. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости, учет и оценка отгруженной продукции на примере организации ... (название).
19. Инвентаризация и элементы учетной политики по готовой продукции на примере организации ... (название).
20. Учет и документальное оформление кассовых операций и денежных документов на примере организации ... (название).
21. Учет и документальное оформление операций по расчетным, валютным и специальным счетам на примере организации ... (название).
22. Учет, оценка, инвентаризация и элементы учетной политики по финансовым вложениям на примере организации ... (название).
23. Учет, инвентаризация дебиторской задолженности и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности на примере организации ... (название).
24. Отражение имущества фирмы в бухгалтерской отчетности на примере организации ... (название).
25. Понятие, классификация и структура имущества фирмы на примере организации ... (название).

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

«Основы анализа бухгалтерской отчетности»

(в практической части – примеры расчетов по данным конкретных предприятий)

Финансовая (бухгалтерская) отчетность как информационная база финансового анализа (цели, основные понятия, задачи анализа; понятие, состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности: объем отчетности, виды, требования к достоверности, пользователи отчетности, отчетные период и дата, порядок составления и подписания, адресность и

сроки представления, порядок внесения изменений в отчетность, публичность).

Аудит бухгалтерской отчетности (законодательство, документация для составления бухгалтерской отчетности; формы бухгалтерской отчетности; критерии аудита отчетности: организационно-правовая форма организации, виды деятельности организации, объем выручки, кредитные и государственные организации; основные ошибки при составлении бухгалтерской отчетности; аудиторское заключение).

Роль пояснительной записки в раскрытии информации бухгалтерской отчетности (законодательные и нормативные документы (международный стандарт БУ № 1 «Представление финансовой отчетности (IAS 1-97), понятие, цели, задачи составления пояснительной записки; документация, нормативная база – ПБУ; данные, не нашедшие отражения в формах бухгалтерской отчетности; содержание, сведения и аналитическая информация пояснительной записки, выводы).

Методологическая основа анализа бухгалтерской отчетности (методы, их виды, методика и методология анализа; виды показателей анализа и величины динамики; виды анализа; финансовые коэффициенты).

Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс» (общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса; результаты общей оценки структуры активов и пассивов; анализ ликвидности баланса; расчет и анализ финансовых коэффициентов платежеспособности, финансовой устойчивости; классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса; оценка показателей внутригодовой динамики; оценка деловой активности).

Анализ формы №2 «Отчет о финансовой деятельности организации» (анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности: абсолютные отклонения, темп роста, изменение структуры и факторный анализ прибыли, уровень каждого показателя относительно выручки от продажи, виды прибыли; анализ видов затрат; анализ влияния факторов на прибыль и ее динамики; факторный анализ рентабельности и сводная система ее показателей; анализ воздействия финансового рычага: его сущность и расчет, связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала).

Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала» (источники финансирования активов: собственные и заемные источники финансирования, рентабельность собственного капитала, экономическая рентабельность (отношение чистой прибыли к сумме собственного и заемного капиталов), финансовый рычаг (коэффициент капитализации); оценка и анализ состава и движения собственного капитала; расчет и оценка чистых активов).

Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств» (величина чистого притока (оттока) денежных средств, оценка достаточности денежных средств; таблица движения денежных средств; анализ отчета прямым (остатки денежных средств на начало, виды чистых денежных средств, остатки на конец) и косвенным (изменения по счетам 01, 02, 10, 61, 62, 66, 67 и др. относительно друг друга) методами).

Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу» (анализ амортизируемого имущества (основные средства и НМА); анализ финансовых вложений (сущность и отличие понятий «инвестиции» и «финансовые вложения»; задачи анализа инвестиций; основные показатели анализа доходности ценных бумаг: прибыль на акцию, дивиденды на акцию, коэффициент покрытия дивидендов, коэффициент котировки акций, сумма активов на акцию, коэффициент соотношения рыночной цены акции и дохода по ней, коэффициент выплаты дивидендов, коэффициент удержания прибыли, дивидендная доходность акции; анализ дебиторской и кредиторской задолженности и кредитов; пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету).

Составление прогнозного баланса (понятие прогнозирования; последовательность разработки и составления прогнозного баланса; динамика относительных показателей, составляющих выручку от продажи: выручка от продажи, себестоимость с управленческими и коммерческими расходами, прибыль от продажи, прибыль до налогообложения, платежи в бюджет, нераспределенная прибыль; сравнительный анализ и расчет величин собственного капитала, внеоборотных активов, формирования собственных оборотных активов, совокупной потребности в финансировании (совокупность собственного капитала и банковского кредита) и максимально возможной величины кредиторской задолженности; итоговая структура прогнозного баланса).

Особенности составления и анализа консолидированной отчетности (сущность и основные понятия; процедуры и принцип подготовки отчетности; методы первичной консолидации; последующая консолидация; анализ отчетности).

Специфика сегментарной отчетности организации (сущность и назначение отчетности по отдельным сегментам бизнеса организации; раскрытие информации по отчетным сегментам; этапы создания отчетности).

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Теоретические основы начального курса математики с
методикой преподавания»**

1. Преемственность в обучении математике в подготовительных группах детских садов и первых классах начального звена школьного образования.
2. Формирования умения решать задачи с пропорциональными величинами.
3. Использование элементов логико-алгоритмической культуры учащихся начальных классов при изучении арифметических действий.
4. Развитие пространственного мышления у младших школьников при изучении геометрического материала.
5. Приемы активизации учащихся при усвоении таблицы умножения и деления.
6. Использование приема сравнения как средство повышения вычислительных умений и навыков младших школьников.
7. Функциональная пропедевтика при изучении арифметических действий в начальных классах.
8. Графическое моделирование как один из приемов обучения решению текстовых задач.
9. Моделирование как основа обучения решению задач в начальных классах.
10. Организация и методика дифференцированного обучения математике в начальных классах.
11. Приемы активизации деятельности учащихся в процессе формирования навыков сложения и вычитания в пределах 10.
12. Прием сравнения при изучении умножения и деления.
13. Использование идей арифметики Л.Ф. Магницкого в начальном курсе математики.
14. Использование исторических сведений по вычислительным приборам во внеклассной работе с младшими школьниками.
15. Использование графов в начальном курсе математики при формировании умения решать задачи.
16. Формирование у младших школьников умения решать текстовые задачи.
17. Развитие конструкторского мышления младших школьников в процессе ознакомления их с геометрическим материалом.

18. Развитие экономического мышления в процессе формирования элементарных математических представлений у младших школьников.
19. Использование элементов доказательства при обучении математике в начальных классах.
20. Формирование приемов самоконтроля при обучении учащихся решению задач.
21. Использование элементов проблемного обучения при изучении величин в начальных классах.
22. Роль логической подготовки младших школьников к обучению математике в средней школе.
23. Домашняя работа как одна из форм организации учебной деятельности младших школьников при формировании умения решать задачи.
24. Функциональная пропедевтика как основа развивающего обучения математике в начальных классах.
25. Ознакомление младших школьников с элементами теории отношений при изучении математики в начальных классах.
26. Формирование умения делать обобщения у младших школьников при изучении математики в начальных классах.
27. Методика изучения математических выражений в начальных классах.
28. Изучение прямой и обратной пропорциональности в начальных классах.
29. Методика формирования у младших школьников понятий длины и площади на уроках математики.
30. Формирование у младших школьников представлений о величинах и их измерениях.
31. Особенности обучения математическому языку младших школьников.
32. Создание проблемных ситуаций при изучении деления с остатком.
33. Буквенная символика как средство обобщения арифметических понятий в начальных классах.
34. Самостоятельная работа как одна из форм формирования знаний, умений и навыков младших школьников.
35. Совершенствование вычислительных умений и навыков при изучении письменных приемов умножения и деления многозначных чисел.
36. Развитие внимания младших школьников при изучении арифметических действий.
37. Уроки на воздухе как средство формирования здорового образа жизни младших школьников (на материале начального курса математики).
38. Развитие пространственного воображения младших школьников в процессе изучения объемных фигур в курсе математики начальных классов.
39. Использование различных подходов в процессе формирования понятия числа у детей 6-7 лет.
40. Прием моделирования как средство формирования у младших школьников понятия действий сложения и вычитания.
41. Формирование у младших школьников обобщенных умений при обучении решению задач.

42. Математические экскурсии как средство развития познавательного интереса младших школьников.
43. Использование групповой формы работы на уроках математики в процессе обучения младших школьников решению задач.
44. Эвристические методы как средство организации творческой познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения математике.
45. Бинарные отношения и их свойства в курсе математики начальной школы.
46. Теория геометрических преобразований в курсе «Математика и конструирование» начальной школы.
47. Элементы математической логики в курсе математики начальной школы.
48. Развитие логического мышления при изучении нумерации многозначных чисел.
49. Развитие мышления младших школьников в процессе обучения решению арифметических задач различными способами.
50. Использование некоторых традиций русской (чувашской) национальной школы на уроках математики в начальных классах как средство повышения эффективности процесса обучения.
51. Использование краеведческого материала на уроках математики в начальных классах как средство формирования познавательного интереса младших школьников.
52. Использование различных форм проведения уроков математики как средство формирования познавательного интереса младших школьников.
53. Использование микрокалькуляторов на уроках математики в начальных классах.
54. Использование комбинаторных задач в процессе развития мышления младших школьников на уроках математики.
55. Знакомство младших школьников с системами счисления, отличными от десятичной.
56. Решение комбинаторных задач построением логического дерева.
57. Использование табличного способа при решении логических задач.
58. Методика организации и проведения математических олимпиад в начальной школе.
59. Развитие математического мышления учащихся начальных классов при проведении внеурочных мероприятий.
60. Система геометрических понятий в курсе математики начальной школы.
61. Числовые ребусы как вид занимательных задач в курсе математики.
62. Использование сведений из истории математики при обучении нумерации младших школьников.
63. Использование тестов в качестве основной формы контроля знаний, умений и навыков учащихся.
64. Развитие алгоритмического мышления на уроках математики.
65. Использование дидактических материалов при ознакомлении учащихся с геометрическими фигурами.

- 66.Использование сказок при обучении математике в адаптационный период.
- 67.Совершенствование методики обучения решению задач с пропорциональными величинами.
- 68.Формирование понятия функциональной зависимости в процессе обучения решению задач с пропорциональными величинами.
- 69.Методика использования составных задач в обучении первоклассников математике.
- 70.Использование дидактических игр на уроках математики как одно из средств развития логического мышления младших школьников.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания»

1. Обучение чтению по Азбукам в традиционных и альтернативных системах обучения русскому языку.
2. Применение средств наглядности на уроках обучения грамоте.
3. Роль игры в период обучения грамоте.
4. Традиционные и нетрадиционные приемы формирования первоначальных навыков чтения.
5. Формирование каллиграфических навыков в период обучения грамоте.
6. Формирование орфографически правильного письма в букварный период.
7. Использование иллюстративного материала Азбуки на уроках обучения грамоте.
8. Развитие связной речи в период обучения грамоте.
9. Подготовка детей к школе в семье и в дошкольных образовательных учреждениях.
10. Методика формирования у младших школьников навыков полноценного чтения (класс по выбору).
11. Обучение выразительному чтению во 2-4 классах (по выбору).
12. Методика работы над пониманием текста на уроках чтения.
13. Формирование умений самостоятельной работы над текстом.
14. Анализ художественного произведения на уроке чтения.
15. Работа с иллюстрациями на уроках чтения.
16. Словесное рисование на уроках чтения.
17. Элементы интегрирования на уроках чтения.
18. Методика работы над крупнообъемными произведениями в начальной школе.
19. Методика работы над лирическим произведением.
20. Методика работы над сказкой.
21. Уроки внеклассного чтения во 2-4 классах (по выбору).
22. Использование произведений С. Михалкова, К. Чуковского, С. Маршака, Н. Носова, Б. Житкова, В. Драгунского и других писателей на уроках чтения и во внеурочной работе (по выбору).
23. Изучение русского фольклора на уроках чтения.

24. Формирование навыков диалогической речи (класс по выбору).
25. Обучение составлению рассказов-описаний.
26. Обучение составлению повествовательных рассказов.
27. Обучение составлению рассказов на основе наблюдений.
28. Обучение сочинениям по картинкам.
29. Обучение изложениям в начальной школе.
30. Словарная работа на уроках русского языка и чтения.
31. Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка в связи с изучением грамматических тем (по выбору). Например: «Развитие речи учащихся в связи с изучением глаголов движения», «Развитие речи у учащихся при изучении прилагательных» ...
32. Обучение русскому этикету на уроках и во внеурочное время.
33. Речевые ситуации в устном курсе русского языка.
34. Обучение пересказу текстов на уроках чтения.
35. Развитие русской речи ребенка в семье.
36. Творческие работы на уроках чтения.
37. Использование «Рассказов в картинках» для развития речи.
38. Формирование грамматических понятий в чувашской начальной школе.
39. Особенности изучения русских имен существительных.
40. Особенности изучения русских местоимений в начальной школе.
41. Особенности изучения русских глаголов.
42. Особенности изучения русских имен прилагательных.
43. Грамматический разбор на уроках русского языка в начальной школе.
44. Особенности работы над составом слова и словообразования.
45. Работа над типовыми конструкциями в начальной школе.
46. Обучение русскому произношению в чувашской школе.
47. Применение наглядности в обучении грамматике.
48. Работа с учебными словарями на уроках русского языка.
49. Особенности орфографической работы в 1 классе.
50. Приемы обучения непроверяемым написаниям в начальной школе.
51. Методика обучения правописанию на материале одной из тем: «Безударные гласные в корне», «Сомнительные согласные корня», «Правописание гласных в корне», «Обозначение мягкости согласных».
52. Диктанты в системе обучения русскому правописанию.
53. Использование учебных словарей при формировании орфографических навыков.
54. Использование наглядности в обучении орфографии.
55. Списывание в системе обучения русскому правописанию.
56. Работа по предупреждению и преодолению орфографических ошибок.
57. Взаимосвязь обучения произношению и правописанию на уроках русского языка.
58. Формирование орфографической зоркости у младших школьников.
59. Пути и средства повышения интереса к изучению русского языка.
60. Роль внеклассной работы в формировании навыков речи на русском языке.

61. Уголок русского языка в обогащении словаря и формировании русской речи учащихся.
62. Формы внеклассной работы по русскому языку во 2-4 классах.
63. Использование русского фольклора во внеклассной работе.
64. Организация самостоятельной работы на уроках русского языка.
65. Организация самостоятельной работы на уроках чтения.
66. Однотемные уроки русского языка в малокомплектной школе.

Примерная тематика курсовых работ по ПМ2 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1. Роль медицинской сестры в реализации профилактических программ и повышении их качества
2. Роль участковой медицинской сестры в повышении качества диспансеризации населения
3. Роль участковой медицинской сестры в иммунопрофилактике в рамках Национального Календаря прививок
4. Роль участковой медицинской сестры в иммунизации населения и профилактике инфекционных заболеваний
5. Роль медицинской сестры в повышении мотивации населения вести здоровый образ жизни
6. Роль медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики взрослого населения на прикрепленном участке
7. Стандартные операционные процедуры в работе медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы
8. Современные аспекты сестринского ухода при внегоспитальной пневмонии
9. Современные аспекты профилактики затяжного и осложненного течения внегоспитальной пневмонии в условиях стационара
10. Современные аспекты сестринской помощи пациенту с бронхиальной астмой
11. Анализ проблем пациентов с бронхиальной астмой
12. Роль медицинской сестры в работе школы для пациентов, страдающих бронхиальной астмой
13. Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита
14. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим раком легких
15. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью
16. Роль медсестры в проведении профилактики гипертонической болезни
17. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим гипертонической болезнью
18. Роль медицинской сестры в работе школы для пациентов, страдающих гипертонической болезнью
19. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим хронической ишемической болезнью сердца
20. Современные аспекты реабилитации пациентов после инфаркта миокарда. Роль медицинской сестры

21. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим ревматизмом
22. Особенности оказания сестринской помощи при патологии сердечно-сосудистой системы пациентам пожилого и старческого возраста
23. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим ревматоидным артритом
24. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим остеоартрозом
25. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим остеопорозом
26. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим апластической анемией
27. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим железодефицитной анемией
28. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим сахарным диабетом второго типа
29. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим пиелонефритом
30. Современные аспекты сестринской помощи пациентам при гломерулонефрите
31. Современные аспекты сестринской помощи пациентам при хронической почечной недостаточности
32. Профилактика и раннее выявление онкологических заболеваний. Роль медицинской сестры
33. Роль медицинской сестры в реабилитации часто болеющих детей в дошкольном образовательном учреждении
34. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений ОРВИ
35. Особенности сестринского ухода за детьми при внегоспитальной пневмонии
36. Современные аспекты сестринской помощи детям, страдающим бронхиальной астмой
37. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: ротавирусная инфекция
38. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: сальмонеллез
39. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: инфекции, вызванные условно-патогенной флорой
40. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста
41. Современные аспекты сестринского ухода при ветряной оспе
42. Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в профилактике ветряной оспы
43. Современные аспекты сестринской помощи детям раннего возраста при острых кишечных инфекциях
44. Роль медицинской сестры в профилактике анемии у детей
45. Современные аспекты сестринской помощи детям, страдающим пиелонефритом
46. Современные аспекты сестринской помощи пациентам при гломерулонефрите
47. Современные аспекты профилактики заболеваний мочеполовой системы у детей

48. Роль медицинской сестры в профилактике рахита и гипервитаминоза «Д» в условиях педиатрического участка
Современные аспекты сестринской помощи детям при атопическом дерматите
49. Современные аспекты сестринской помощи детям при сахарном диабете первого типа
50. Современные аспекты сестринской помощи при мочекаменной болезни в послеоперационном периоде
51. Современные аспекты сестринской помощи в послеоперационном периоде при кишечной непроходимости, обусловленной опухолью кишечника
52. Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом
53. Острый живот. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству
54. Современные аспекты профилактики органных осложнений в послеоперационный период. Роль медицинской сестры
55. Роль медицинской сестры в консервативном лечении при переломе поясничного отдела позвоночника
56. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений
57. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при облитерирующем атеросклерозе
58. Современные аспекты сестринской помощи в послеоперационном периоде при облитерирующем энтеритите нижних конечностей
59. Современные аспекты сестринской помощи при варикозном расширении вен
60. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде
61. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов в послеоперационном периоде при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости
62. Современные аспекты сестринской помощи в послеоперационном периоде при холецистэктомии
63. Современные аспекты сестринской помощи при ВИЧ - инфекции
64. Современные аспекты сестринской помощи при гепатите В
65. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей и подростков
66. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза взрослого населения
67. Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения по вопросам профилактики туберкулеза
68. Современные аспекты сестринской помощи при паркинсонизме
69. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов, страдающих болезнью Паркинсона
70. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациента с эпилепсией
71. Роль медицинской сестры в реабилитации перенесших, перенесших инсульт
72. Роль медицинской сестры в профилактике инсульта

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»

1. «Концептуальный проект входа в парк с элементами благоустройства центральной части парка»
2. «Концептуальный проект въездного знака в город с элементами благоустройства прилегающей территории»
3. «Концептуальный проект тематической инсталляции с элементами благоустройства прилегающей территории»
4. «Концептуальный проект памятного знака с элементами благоустройства прилегающей территории»
5. «Концептуальный проект фонтана с элементами благоустройства прилегающей территории»
6. «Концептуальный проект беседки с элементами благоустройства прилегающей территории»
7. «Концептуальный проект теневого навеса с элементами благоустройства прилегающей территории»
8. «Концептуальный проект остановочного комплекса с элементами благоустройства прилегающей территории»
9. «Концептуальный проект теневого навеса на детской площадке»

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Основы проектной и компьютерной графики»

1. Разработка фирменного стиля для молодежного кафе «Off»
2. Разработка фирменного стиля для мультипликационной студии «Сирин»
3. Разработка фирменного стиля для сети гастрономических магазинов «Корзинка здоровья», специализирующихся на натуральных продуктах.
4. Разработка фирменного стиля для художественного магазина «Твори & вытворяй»
5. Разработка фирменного стиля для кино-кафе «Большой куш»
6. Разработка фирменного стиля для российского бренда нижнего белья «Нимфа» категории size +
7. Разработка фирменного стиля для маникюрного салона «Glow»
8. Разработка фирменного стиля для антикварного магазина «Tramonto»
9. Разработка фирменного стиля для он-лайн магазина канцелярских товаров «Цветное перо»
10. Разработка фирменного стиля для компании «Пушистые лапки», производящей корма для домашних животных
11. Разработка фирменного стиля для компании «Once», специализирующейся на производстве экологичной одноразовой посуды
12. Разработка фирменного стиля для он-лайн сервиса психологической помощи «Наше место»

13. Разработка фирменного стиля для авангардного кафе-бара «Квартирник»
14. Разработка фирменного стиля для компании «Swip», продающей бытовую технику
15. Разработка фирменного стиля для он-лайн школы английского языка «Simple step»
16. Разработка фирменного стиля для научно-фармацевтической компании «Prais Lab»
17. Разработка фирменного стиля для чайной «Чайная беседа»
18. Разработка фирменного стиля для компании «The idyll», производящей компьютерные игры
19. Разработка фирменного стиля для компании по обслуживанию судов в зоне Севморпути «Timberovka»
20. Разработка фирменного стиля для сети компьютерных клубов «Exit»
21. Разработка фирменного стиля для тату-студии «Dark tatoо»
22. Разработка фирменного стиля для компании по производству электрогитар «Rock life love»
23. Разработка фирменного стиля для мэйдо-кафе «Кицунэ» в стилистике аниме
24. Разработка фирменного стиля для магазина мягких игрушек «Овечно».

Приложение 1.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Гуманитарно-технический колледж «Знание»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Специальность: _____
(код, название специальности)

по дисциплине: _____

на тему: _____

Выполнил(а) студент(ка) группы _____

_____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Проверил(а):

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата сдачи: «__» _____ 20__ г.

Оценка: _____

(подпись руководителя)

Подольск 20__

Приложение 2.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Гуманитарно-технический колледж «Знание»

ЗАДАНИЕ на выполнение курсовой работы

Дисциплина: _____

Студенту(ке) _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс, группа _____

Тема: _____

Дата выдачи «___» _____ 20__ год

Срок сдачи студентом курсовой работы «___» _____ 20__ год

Задание выдал (а) _____ 20__ год
(Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Глава I. (теоретическая часть) _____
(наименование главы)

1.1 _____
(наименование подглавы, части, раздела)

1.2 _____

Глава 2. (аналитическая часть)

2.1 _____

2.2 _____

Выводы и рекомендации по аналитической части:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОТЗЫВ на курсовую работу

Раздел 1.

Дисциплина: _____

Тема: _____

Студент (Ф.И.О.): _____

Курс: _____ Группа: _____

Руководитель курсовой работы (Ф.И.О.): _____

Раздел 2. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

1.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины.	
2.	Работа перепечатана из Интернета или других носителей информации.	
3.	Неструктурированный план курсовой работы.	
4.	Объем работы менее 25 листов машинописного текста.	
5.	В работе отсутствуют ссылки и сноски на нормативные и другие источники.	
6.	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям (отсутствует нумерация страниц, неверное или неполное оформление библиографии и т.д.)	
7.	Оформление практической части выполнено не в фирменном стиле компании (для дизайнеров)	

Раздел 3. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№	Наименование показателя	Шкала оценка		
		3 «удов.»	4 «хор.»	5 «отл.»
1.	Обоснованность актуальности темы.			
2.	Степень раскрытия темы.			
3.	Структура курсовой работы.			
4.	Последовательность и логика изложения материала.			
5.	Самостоятельность подхода к написанию курсовой работы.			
6.	Обоснованность выводов, рекомендаций, предложений автора.			
7.	Полнота охвата научной литературы.			
8.	Использование нормативных актов.			
9.	Наличие ссылок и сносок на нормативные и другие источники.			
10.	Наличие статистических данных.			
11.	Наличие таблиц, графиков, диаграмм.			

12.	Наличие приложений.			
13.	Объем курсовой работы.			
14.	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы.			
15.	Соблюдение всех пунктов состава проекта			
16.	Оформление Главы 2. (практической части) курсовой (для дизайнеров)			

Дополнительные замечания _____

Результат рецензирования _____
(допущен (а) к защите, неудовлетворительно)

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись научного руководителя)

Отметка о защите работы:

оценка _____

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись научного руководителя)

ПРОТОКОЛ

проверки ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

в системе «Антиплагиат.ру»

«_____» _____ 20__ г.

Текст курсовой работы _____

Выполненной по специальности _____

(код специальности) «... название специальности»)

Студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

По теме: _____

Научный руководитель _____

(уч. степень, Ф.И.О)

Проверен на наличие заимствований при помощи системы «Антиплагиат.ру»

Дата и время проверки _____

Учетная запись, использованная при проверке _____

(эл. почта преподавателя, его ID)

Результат проверки _____

(данные системы по доле оригинального текста в %)

Ссылки на заимствования, показанные системой объясняются _____

Возможные варианты:

1. Незначительными включениями текстов работ самого автора с указанием списка работ;
2. Использованием общеупотребляемых выражений;
3. Использованием наименований организаций, структурных подразделений и т.д.

Научный руководитель _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)