

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВЫХ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(Разработчик Горбачева О.А.)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (приложение 1)

ЛИСТ ЗАДАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (приложение 2)

ОГЛАВЛЕНИЕ (приложение 3)

ВВЕДЕНИЕ - это вступительная часть курсовой работы, где в краткой форме дается представление о содержании работы. Во введении формулируются актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования. Объем раздела составляет 1,5-2 страницы.

Актуальность (примеры описания).

1. Настоятельные рекомендации специалистов о необходимости разработки внедрения.....
2. Актуальность настоящего исследования обусловлена рядом причин.....
Во-первых..... Во-вторых В-третьих.....
3. Особую актуальность, данная проблема приобретает.....
4. Актуальность данной проблемы исследования обосновывается тем, что.....
5. К сожалению данные вопросы не получили должного освещения в научно-методической литературе и в специальных исследованиях. Можно полагать, что положительное решение поставленных вопросов позволит повысить эффективность.....
6. Это послужило..... основание для проведения экспериментальных исследований, целью которых явилось
7. Актуальной проблемой является необходимость дальнейшего основание для проведения совершенствования.....

Объект исследования (объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию) - процесс физического воспитания - процесс формирования... - процесс воспитания ...

Предмет исследования (предмет - это то, что находится в границах объекта) - средства, методы, формы

Цель работы (примеры описания):

1. Целью работы является научное обоснование эффективных и допустимых методик занятий.....
2. Целью работы явилась разработка эффективной методики....
3. Целью исследование явилось совершенствование...
подготовка с использованием
4. Цель работы - разработка и экспериментальное обоснование исследования.....
5. Цель исследования - разработать эффективную методику формирования....
6. Целью работы явилось совершенствование методик.....
7. Совершенствование построения тренировки..... на этапе.....
8. Цель работы - получение сведений о рациональных вариантах.....
9. Цель работы - совершенствование средств и методов.... (подготовка.....)
10. Комплексное применение.....в подготовке
11. Формы и методы повышения.....
12. В данном исследовании поставлена основная цель:
разработать..... изучить.....

Задачи (3 задачи, примеры описания):

1. В работе были поставлены следующие задачи: а) исследовать..... б) разработать в) обосновать г) выявить и обосновать
3. На пути достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи: а) разработать..... б) обосновать.....
4. В работе были поставлены следующие задачи: - выявить - определить.....- обосновать

5. Задачи исследования: - установить степень взаимосвязи - определить влияние.....- проанализировать..... - изучить.....
6. С целью проверки данного предложения проведено исследование, в котором решались следующие основные задачи: - определение влияния - выявление сравнительной эффективности.....

Гипотеза (примеры описания).

1. Анализ литературы и обобщение передового практического опыта позволили предположить, что преимущественное использование.....
2. Предполагалось, что позволит качественно повысить.....
3. Автор, исходя из предположения о том, что на основе.....станет возможным улучшить и повысить.....
4. Анализ литературы по вопросам (подготовки), методики подготовки многих ведущих спортсменов, из личного опыта автора позволили выдвинуть предположение, что для решения опросов.....необходима разработка.....
5. Анализ.....позволит с высокой долей вероятности.....
6. Исследование будет способствовать достижению и более быстрому становлению.....
7. Рабочая гипотеза исследования связана с предположением, что повышение эффективности возможно путем формирования.....

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ (название главы по изучаемой проблеме)

Литературный обзор (по тематике исследования).

Представляет собой теоретический анализ литературы, полное и систематизированное изложение ключевых теоретических положений и состояния проблемы, которой посвящена выбранная тема курсовой или выпускной квалификационной работ.

Критически и сжато освещая известные работы авторов в данной области, студент определяет свою позицию в решении проблемы, путем определения теоретической базы в виде идей, концепций и теорий ученых, которые студент будет использовать в своем дальнейшем исследовании. **ВНИМАНИЕ:** Авторы и ссылки на автора должны быть, буду смотреть, указываем даже страницы откуда взяли.

- 1.1. Название раздела
- 1.2. Название раздела
- 1.3. ...

ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 2.1 Цель и задачи исследования (3 задачи).
- 2.2 Методы исследования (в том числе тесты с критериями оценок и полным описанием тестов, проб и т.д.)

Методы исследования (примеры описания):

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

1. анализ научно-методической литературы;
2. обобщение передового спортивного опыта;
3. авторская методика.....
4. Тестирование (Анкетирование)

1. При изучении научно-методической литературы, освещающей вопросы (обучения, тренировки и т.д.) главное в н и м а н и е было уделено обоснованию применения)
 С целью глубокого и разностороннего изучения данной проблемы был осуществлен анализ научно-методической литературы по следующим дисциплинам.....
 Всего по данной работе было изучено _____ источников. Всего при проведении исследования было проанализировано -

2.Обоснование передового опыта специалистов..... - Использование инструментальных методик.....

3.Авторская методика включала.....(3-4 предложения)

4. **Тестирование. Пример.** Для определения уровня развития координационных способностей детей 10-12 лет, занимающихся волейболом, проводились контрольные испытания. За основу брались тесты, разработанные В.И. Ляхом. Следует заметить, что успешное выполнение контрольных нормативов еще не дает основания судить о том, будет ли юный волейболист прогрессировать и в дальнейшем. Показатели контрольных испытаний являются только составной частью в системе контроля за уровнем подготовленности юных спортсменов.

Для получения достоверных результатов, условия тестирования были стандартизированы:

а) прием нормативов проходил в обстановке соревнований;

б) условия проведения их были одинаковыми (время и место проведения, качество спортивного инвентаря и др.).

Контрольные испытания:

Ориентационная способность.

Тест 1. Бег к пронумерованным набивным мячам (с).

Оборудование. 5 набивных мячей - 3 кг каждый. 1 набивной мяч - 4 кг, секундомер, измерительная лента, мел.

Описание теста. Спортсмен стоит перед набивным мячом (4 кг). Позади него на расстоянии 3 м и в 1,5 м друг от друга лежат в кружках 5 набивных мячей (3 кг) с цифрами от 1 до 5 (расположение произвольное). Тренер называет цифру, спортсмен поворачивается на 180°, бежит к соответствующему набивному мячу, касается его и возвращается назад к мячу 4 кг. Как только он коснется мяча (4 кг), тренер называет другую цифру и т.д. Упражнение заканчивается после того, как спортсмен 3 раза его выполнит и после этого коснется набивного мяча весом 4 кг.

Результат. Определяется по времени, показанному спортсменом, выполнившим упражнение в целом.

Общие указания и замечания. После объяснения и показа спортсмен выполняет одну попытку. Перед каждым новым исполнителем расположение мячей необходимо менять. Данный тест проводят как на воздухе, так и в зале.

Тест 2. Маятник: бросок мяча в цель (очки)

Оборудование. 1 гимнастический обруч (диаметр 80 см), 6 мячей для бросков, измерительная лента, скакалка.

Описание теста. На стене крепится маятник из скакалки (длина 60 см) и гимнастического обруча (диаметр 80 см). Спортсмен становится на исходную позицию в 3 м от стены. Тренер поднимает маятник до горизонтали и отпускает его, давая возможность выполнить движение в одну сторону и обратно. Спортсмен при движении маятника в обратную сторону бросает мяч в обруч.

Результат. Попадание в край обруча - 1 очко; попадание в середину обруча - 2 очка. Подсчитывается количество очков из пяти зачетных попыток.

Общие указания и замечания. Перед зачетными попытками дается одна пробная.

Пример. Анкетирование. Диагностические методики спортивной мотивации.

Для изучения сформированности и особенностей мотивации спортивной деятельности у легкоатлетов были использованы следующие методики:

1) анкета «Изучение интереса к спорту» Бабушкина Е.Г. (Приложение 1)

Цель методики – выявить степень устойчивости интереса к занятиям выбранным видом спорта. Анкета содержит 12 вопросов. Результаты оцениваются по трем шкалам: устойчивый, недостаточно устойчивый и неустойчивый интерес.

2) методика «Изучение мотивов занятий спортом» В. И. Тропникова (Приложение 2) используется для выяснения степени важности различных причин (ситуаций,

обстоятельств), которые побудили и побуждают спортсмена продолжать заниматься выбранным им видом спорта. Опросник содержит 109 вопросов и позволяет сравнить степень выраженности у спортсмена того или иного мотива или потребности:

- общения,
- познания,
- материальных благ,
- развития характера и психических качеств,
- физического совершенствования, улучшения самочувствия и здоровья,
- эстетического удовольствия и острых ощущений,
- приобретения полезных для жизни умений и знаний,
- потребность в одобрении,
- повышения престижа, желания славы,
- коллективистской направленности.

2.3 Организация исследования (без описания методики)

ГЛАВА 3. ПЕРСПЕКТИВЫ (ПУТИ И Т.П.) РАЗВИТИЯ (ЭВОЛЮЦИИ) МЕТОДИКИ ... (ТЕХНИКИ, СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И Т.П.)

3.1 Описание предварительной методики (программы и т.д.) (полностью со схемой).

3.2 Начальное тестирование данных (определяет сейчас какие тесты вы будете проводить и на практике проводите).

ВЫВОДЫ (по задачам 1,5-2 страницы)

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (для курсовой работы не обязательны)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ включает все использованные источники. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте КР.

Пример. Исследователь Е. И. Перова, рассматривает разрешенные занятия по каждой из групп здоровья. Основная медицинская группа (I группа): без нарушений состояния здоровья и физического развития; с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности [27].

ПРИЛОЖЕНИЯ (таблицы, графики, протоколы, формы анкет, полное описание комплексов упражнений, игр)

На докладе обязательно наличие мультимедийной презентации (фото, видео тестирования).
Время доклада 5-7 минут.

ВВЕДЕНИЕ, КАЖДАЯ ГЛАВА РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ ПЕЧАТАЮТСЯ С НОВОЙ СТРАНИЦЫ.

ОБЪЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ДОЛЖЕН БЫТЬ 30-35 СТРАНИЦ БЕЗ ПРИЛОЖЕНИЙ.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КР

(Разработчик Горбачева О.А.)

1. Текст КР должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм) размером шрифта Times New Roman 14 pt через полтора интервала и выравниванием по ширине. КР должна быть оформлена в папке.

Пример



2. Границы текста работы должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм; верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам (1,25 мм).

3. Все страницы КР нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают посередине на верхнем поле страницы.

4. Каждую главу (раздел) КР начинают с новой страницы. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами.

5. Параграфы должны иметь нумерацию арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номера главы и параграфа, разделенных точкой.

6. Заголовки глав (разделов) следует печатать прописными буквами с выравниваем по центру страницы без точки на конце. Текст отделяется от заголовка главы интервалом в одну строку. Заголовки параграфов и пунктов интервалом от текста не отделяются. Заголовки параграфов и пунктов следует печатать с прописной буквы отдельной строкой с выравниванием по центру.

7. Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Более подробно **Приложение 4**.

Пример:

Один, два или три автора:

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Безруков, А.И. Европейское сообщество на пути к единому рынку: роль транснационального капитала: монография / А.И. Безруков, Л. А. Зубченко; под общей ред. М.В. Бочарова. - М.: Международные отношения, 1990. - 208 с

Четыре и более:

Практика глобализации: игры и правила новой эпохи / О.В. Братимов, М.Г. Делягина, Е.В. Генкин, Г.Я. Сороко. - М.: ИнфраМ, 2000. - 344 с.

Сборник статей, трудов:

Научные труды Донецкого национального технического университета. Серия: экономическая. Выпуск 33-1(128). - Донецк, ДонНТУ, 2008.- 288 с.

Вопросы экономики и права: сб. статей аспирантов и соискателей / М-во образования и науки Рос. Федерации, Вольное экон. о-во России, Ростов, гос. экон. ун-т «РИНХ»; редкол.: В.Ю. Наливайский (отв. ред.) [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ «РИНХ», 2004. - 154 с

Материалы, тезисы конференции, семинара:

Актуальные проблемы современной экономики: материалы Респ. конф. молодых ученых, Минск, 23 дек. 2003 г. - Минск: БГЭУ, 2004. - 369 с

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

Теория и методика физической культуры

Тема курсовой работы

Развитие скоростных качеств у футболистов 13-15 лет

Студент **Ф.И.О. (полностью)** шифр **(номер зачетки)**

направление подготовки:

направленность (профиль):

Руководитель _____
(подпись руководителя)

к.п.н., доцент Горбачева О.А.
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Рекомендовано к защите: « _____ » _____ 20

(подпись руководителя)

Курсовая работа защищена с оценкой _____

(подпись руководителя)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Факультет (институт) _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой / РОП

_____ (ФИО)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение курсовой работы (проекта)

обучающегося _____ шифр _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема курсовой работы (проекта) _____

2. Срок сдачи курсовой работы (проекта) «__» _____ 20__ г.

3. Исходные данные / материалы к курсовой работе (проекту) * _____

4. Содержание курсовой работы (проекта) (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Перечень графического материала * _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель курсовой работы (проекта) _____
(подпись) (ФИО)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (ФИО)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование этапов курсовой работы (проекта)	Срок выполнения этапов работы	Примечание

Студент _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель курсовой работы (проекта) _____
(подпись) (ФИО)

*- при наличии

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ВФСК ГТО В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ.....	7
1.1. Общая характеристика комплекса ВФСК ГТО.....	7
1.2. Внедрение ВФСК ГТО в школьную программу.....	10
1.3. Средства и методы подготовки школьников 7-9 классов к сдаче норм ГТО.....	14
ГЛАВА 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	19
2.1. Цель и задачи исследования	19
2.1. Методы исследования.....	19
2.2. Организация исследования.....	21
ГЛАВА 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К СДАЧЕ НОРМ ГТО.....	22
3.1. Технология подготовки школьников к сдаче нормативов комплекса ГТО	22
3.2. Внедрение технологии в образовательные учреждения.....	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	31
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	35

Образец оформления библиографических ссылок

Оформление библиографических ссылок		
Ссылка на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты на него	в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке	С. М. Доманицкий [12] и У. Пирс [21] считают ...
Ссылка на определенные страницы произведения	в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке, и страницу, на которой расположена цитата	В своей диссертации В. К. Попов [20, с. 29] писал ...
Ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов	в скобках указывают номера этих работ	Ряд авторов [9, 17, 22] считают ...
Ссылка на многотомные издания	в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке, указывается номер тома и, если необходимо, номер страницы	[18, т. 1, с. 75].
Ссылки на иллюстрации, формулы, таблицы		
Ссылки на иллюстрации	указывают порядковый номер иллюстрации	... (рис. 1.2) ... на рис. 1.2 ...
Ссылки на формулы	указывают порядковый номер формулы	... в формуле (3.1)...
Ссылки на таблицы	указывают порядковый номер таблицы	... табл. 1.3.
В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации	указывают сокращенно слово «смотри»	[см. табл. 1.3], [см. рис. 1.4].

Образец оформления источников в списке литературы

Один, два и три автора	<p>Сычев, М. С. История Астраханского казачьего войска : учебное пособие / М. С. Сычев. – Астрахань : Волга, 2009. – 231 с.</p> <p>Акимов, М. Н. Основы электромагнитной безопасности : учебное пособие для вузов / М. Н. Акимов, С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 200 с.</p>
------------------------	---

	Волков, А. А. Энергетическое моделирование объектов строительства : монография / А. А. Волков, А.В. Седов, П. Д. Чельшков. — Москва : Московский государственный строительный университет, 2014. — 120 с.
Четыре и более авторов	Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле : учебное пособие / Г. И. Атабеков, С. Д. Купалян, А. Б. Тимофеев, С. С. Хухриков. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 432 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). или Основы теории электрических аппаратов : учебник для вузов / Е. Г. Акимов [и др.] ; под ред П. А. Курбатова. — Изд. 5-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 592 с.
Коллективный автор	Содружество Независимых Государств в 2002 году : краткий справочник / Межгос. стат. комитет СНГ. — Москва : Исполнительный комитет СНГ, 2003. — 392 с.
Многотомное издание	Лермонтов, М. Ю. Собрание сочинений. В 4 т. / М. Ю. Лермонтов ; [коммент. И. Андронникова]. — Москва : Терра-Книжный клуб, 2009. — 4 т.
Том многотомного издания	Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача. В. 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Д. Казьмин. — Москва : АСТ : Астрель, 2002. — 503 с. : ил.
Законы и нормативные акты	Конституция Российской Федерации : официальный текст. — Москва : Маркетинг, 2001. — 39 с. О персональных данных : федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета. — 2006. — 29 июля.
Сборник статей, трудов	Актуальные вопросы судебных экспертиз : сборник статей / Т. Ф. Моисеева [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. Материаловедение. Машиностроение. Энергетика : [сборник научных трудов] / М. Г. Видуецкий [и др.] ; под рук. В. В. Кружаева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015. — 732 с.
Материалы, тезисы конференции, семинара	Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития : материалы конференции (г. Ростов-на-Дону, 17-18 апреля 2014 г.) / А. В. Абрамян [и др.]. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. — 440 с. Кадры для региона – будущее металлургии : тезисы докладов I-й студенческой научно-практической конференции, ноябрь 2013 г. / С. А. Коробов [и др.]. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, 2013. — 97 с.

	<p>Применение информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного : материалы международного межвузовского семинара 2008-2011 гг. / О. Д. Митрофанова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Николенко. — Москва : Российский новый университет, 2011. — 144 с.</p>
Стандарты	<p>ГОСТ Р 7.0.53-2007. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – Введен 2008-01-01. – Москва : Стандартиформ, 2007. – 6 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).</p>
Каталог	<p>Машина универсальная КО-713Н : каталог деталей и сборочных единиц. – Мценск : [б. и.], 2006. - 153 с.</p>
Отчет о НИР	<p>Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиго ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – Москва, 2000. – 250 с. – Инв. № 756600.</p>
Диссертация	<p>Мовсесян, А. Г. Интеграция банковского и промышленного капитала: современные мировые тенденции и проблемы развития в России : дис. ...канд. эконом. Наук : 08.00.14 / Мовсесян Артур Григорьевич. – Москва, 2007. – 258 с.</p>
Автореферат диссертации	<p>Стрижов, С. А. Формирование и развитие системы корпоративной социальной ответственности в современной экономике России : автореф. дис. ... д-ра эконом. наук : 08.00.05 / Стрижов Сергей Алексеевич. – Москва, 2009. – 17 с.</p>
Депонированные научные работы	<p>Ильин, В. Д. Построение и применение системы знаний информатики: основы концепции / В. Д. Ильин ; Ин-т проблем информатики РАН. – Москва, 2007. – 29 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 27.09.07, № 908-В2007.</p>
Интернет-сайт	<p>Орловский объединенный государственный литературный музей И. С. Тургенева [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и фот. – Режим доступа: http://turgenevmus.ru/ (дата обращения 05.12.2019).</p>
Составная часть	<p>Соболев, И. Эффект слияния / И. Соболев // Российская газета. – 2016. – 29 нояб. - С. 18.</p>
а) газеты	
б) журнала	<p>Карпов, А. О. Современный университет как драйвер экономического роста: модели и миссии / А. О. Карпов // Вопросы экономики. – 2017. - № 3. – С. 58-76. Сорок градусов до школы [Электронный ресурс] // Учительская газета. – Электрон. дан. – 2017. – 24 окт. – Режим доступа: http://www.ug.ru/archive/71966 (дата обращения 05.12.2019).</p>
в) тезисов докладов и материалов конференции	<p>Телешев, И. А. Прогнозирование ландшафтных пожаров на основании гидрологического мониторинга / И. А. Телешев // Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: предупреждение и ликвидация : материалы научно-практической конференции (5 апреля 2017 г., г. Железногорск). - Железногорск, 2017. — 119 с.</p>

г) сборника	Азаров, В. А. Этапы построения криминалистических версий / В. А. Азаров, Н. И. Ревенко // Проблемы криминалистической науки, следственной и экспертной практики : межвузовский сборник научных трудов / отв. за вып. А. М. Баранов. – Омск, 2015. – Вып. 8. – С. 9-14.
д) книги, учебно-методических материалов	Лобкович, Э. И. Основные макроэкономические показатели / Э. И. Лобкович // Экономическая теория : учебное пособие / под ред. И. В. Новиковой. – Минск, 2006. – С. 262-300.
е) интернет-сайта	Чеглик, Л. Политика технического регулирования в ЕврАзЭС [Электронный ресурс] / Л. Чеглик // ЕврАзЭС : официальный сайт — 2008. — Режим доступа: http://www.evrazes.com/ru/main/documentslist-page/35/ (дата обращения 06.03.2019).
ж) физического носителя (CD-ROM, DVD-ROM, электрон. гибк. диск и т. д.)	Самедова, О. В. История научно-библиографического отдела. Путь длиною в 55 лет. Ч. 1. Библиографическая деятельность библиотеки до 2000 года [Электронный ресурс] / О. В. Самедова // Современные библиотеки: традиции и современность : материалы четвертого Всероссийского научно-методического семинара, 12 октября 2016 г., г. Орел / сост. Т. М. Ртищева, ред.: О. И. Киреенко, О. В. Самедова, Т. А. Узунова ; ОГУ имени И. С. Тургенева ; Библиотечный комплекс, Информационно-коммуникативный центр. – Электрон. дан. - Орел, 2016. - С. 91-100. – 1 электрон. опт. диск.