

Лабораторно-практическая работа 2. Проблема «информационного порядка» в обществе

Цель лабораторной работы: сформировать навыки работы с массовой информацией

1 этап. Необходимо ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы

1. Какие проблемы возникают на пути к глобальному информационному пространству?
2. Назовите непосредственные и опосредованные «плюсы» и «минусы» организации информационного пространства.
3. Как вы понимаете словосочетание «информационная война»? Метафора ли это?
4. Чем опасен «цифровой разрыв» между странами?
5. Какие цели преследуют хакеры?
6. Почему для обеспечения порядка в глобальной информационной среде необходимы соглашения и декларации, подписанные первыми лицами государств?

2 этап. Необходимо выполнить практические задания.

Практические задания:

1. Проанализируйте обращение известного писателя-фантаста, размещенное на его сайте. О каких информационных особенностях среды Интернет говорит этот текст?

К посетителям

Не секрет, что периодически любой писатель получает письма, которые назвать иначе чем "грязные" - просто трудно. Я не исключение. Особенно часто подобные письма появляются по весне и по осени... странный закон природы.

Можно, конечно, пытаться отвечать на письма - как правило я даю ответы на наезды. Можно игнорировать. Но эта страница, что ни говори, мой дом в сети. И мне не хочется пускать в свой дом подонков, пасквилянтов и душевнобольных.

Мне доводилось выставлять из своего реального дома человека, который позже засыпал страницу оскорблениями. И я думаю, что буду прав, если точно так же стану обходиться и с людьми, пришедшими в мой виртуальный дом. Если человек хочет лишь оскорблять - пусть вначале имеет смелость назвать свое настоящее имя. А анонимкам - дорога в корзину. Если в твой дом вошел хам в грязных сапогах, то вначале надо выставить хама, а потом вымыть пол. То же самое будет и с моим виртуальным домом.

Мне кажется, что брызгающие слюной пасквилянты не стоят того, чтобы с ними общаться. Увы, но по закону больших чисел подобный бред встречается постоянно и неизбежно, но отныне я отвечать на него не стану. Лучше напишу страницу нового романа, или отвечу на письмо своего читателя.

Надеюсь, что все Вы меня поймете. :)

Сергей Лукьяненко

2. Приведите примеры современных информационных войн? Свой выбор поясните. Проиллюстрируйте свой ответ данными свежей публицистики (не менее 3).

3. Прочитайте данные о типологии представителей хактивизма,

опубликованные в работе психолога М.Вершинина «Современные молодежные субкультуры». Подумайте, почему автор причисляет хакеров к членам деструктивных и террористических (радикальных) групп. Свой ответ поясните.

Институт криминалистики федерального ведомства уголовной полиции Германии (ВКА) провел исследование с целью выявить типичные черты современного хакера, то есть компьютерного взломщика. Совместно с университетом города Мюнстера ВКА разработало анкету, которая была разослана в отделения прокуратуры, занимающиеся делами хакеров, а также судам и родителям подозреваемых. На основе анализа 599 анкет было установлено три типа хакеров, сообщает DW-World.

Хакер типичный

Образу «типичного» хакера отвечают 65,8%, или 373 участника опроса. Типичный хакер — это лицо мужского пола, в возрасте от 16 до 21 года, проживающее со своими родителями. У типичного хакера среднее школьное образование или аттестат зрелости и средние или отличные знания компьютера, которые он получил путем самообразования. Компьютерным взломом типичный хакер занимается с целью получения экономической выгоды или же просто ради того, чтобы попробовать свои силы. Средний экономический ущерб, который наносит хакер, входящий в эту группу, составляет 388 евро.

Хакер нетипичный

Представитель второй по величине группы «нетипичных компьютерных преступников» (из общего числа опрошенных в нее вошло 119 человек) также мужского пола, но старше типичного хакера. Стиль жизни нетипичных хакеров сильно варьирует и его трудно типизировать. У представителей этой категории больший доход и более глубокие знания компьютерной техники. В среднем «нетипичные» хакеры нанесли ущерба на 429 евро, то есть не намного больше, чем «типичные».

Хакер-женщина

Самую маленькую группу хакеров составляют женщины — 5,8% (35 опрошенных). В среднем хакерам-женщинам около 35 лет, они обладают более скромными познаниями в компьютерах и взламывают компьютерные системы при помощи более слабой вычислительной техники, чем хакеры-мужчины. Всего 5% хакеров-женщин знали, что они совершают незаконный поступок.

В среднем хакерам всех трех групп 23 года, 72,2% из них жили в момент совершения преступления с родителями. В 51,3% случаев основной мотив хакеров — получение экономической прибыли, а в 33,1% — желание испытать технику компьютерного взлома.

4. Сделайте обзор любой телепередачи, следуя за В. Писареком, который предложил восемь критериев в классификации телевизионных программ:

1. Критерий степени активности творческой телевизионной лаборатории: а) программы, созданные не для ТВ, роль которых ограничивается лишь механической передачей; б) программы, созданные исключительно для ТВ, которые также передаются механически; в) программы, транслированные с других станций; г) собственные трансляции.

2. Критерий художественной журналистики: а) художественные программы, представляющие действительность, но основанные на «фикции»; б) информационно-публицистические программы, отражающие непосредственно настоящую действительность и т.п.

3. Тематический критерий сферы общественной жизни, не относящийся к художественной программе.

4. Критерий формы: а) словесные программы; б) фильмовые; в) театральные; г)

зрелищные и т.д.

5. Критерий языка.

6. Критерий учета зрителя: а) программы для всех; б) программы для взрослых; в) программы для детей и т.п.

7. Критерий общественной функции: а) информационные программы; б) просветительские, развлекательные и т.д.

8. Критерий территориальных пределов: а) международные; б) национальные; в) региональные; г) городские.