Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
СибГУТИ

ЭКОЛОГИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КР)

Новосибирск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1 Общие положения 6

2 Задание на курсовую работу 7

3.Основные этапы выполнения курсовой работы 7

3.1. Подбор и изучение литературы 7

4 Составление плана курсовой работы 14

5 Содержание курсовой работы и требования к ее изложению 15

6 Оформление курсовой работы 24

6.1 Общие требования 24

6.2 Построение курсовой работы и нумерация разделов, подразделов, пунктов 25

6.3 Иллюстрации 26

6.4 Таблицы 27

6.5 Написание формул и уравнений 27

6.6 Ссылки 29

6.7 Сокращения 29

6.8 Оформление списка использованных источников 30

6.9 Приложение 30

7 Защита и оценка курсовой работы 31

Список использованных источников 32

Приложения 33

Введение

Защита курсовых работ является одним из способом контроля уровня знаний, умений и навыков приобретенных студентами в ходе обучения по дисциплине «Экология». Контроль уровня усвоения осуществляется на основе компетенций (таб.1) :

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	
ОПК-2.1: Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	Знает: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики Умеет: применять основные законы экологии и рационального природопользования; анализировать показатели состояния здоровья работающих с учетом производственных факторов; Владеет: навыками выбора технических средств и технологий защиты окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера, оценки работоспособности технических средств и технологий защиты окружающей среды и оценки показателей надежности технических систем защиты окружающей среды и персонала
ОПК-2.2: Умеет применять основные законы экологии и рационального природопользования; анализировать показатели состояния здоровья работающих с учетом производственных факторов; использоватьосновные методы расчета надежности технических систем	
ОПК-2.3: Владеет навыками выбора технических средств и технологий защиты окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера, оценки работоспособности технических средств и технологий защиты окружающей среды и оценки показателей надежности технических систем защиты окружающей среды и персонала	

Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины и выполнения курсовой работы является уровень их освоения. Существует три уровня усвоения и контроля результата обучения:

1. Низкий (пороговый) уровень.
2. Средний уровень
3. Высокий уровень

Критерий оценивания результатов обучения представлен в фонде оценочных средств (ФОС), который составлен совместно с Программой обучения для каждой дисциплины. Поэтому каждый студент может

ознакомиться с особенностями оценки и качеством (уровнем) усвоения необходимых компетенций.

В методических рекомендациях предложены основные этапы выполнения курсовой работой по дисциплине «Экология». Последовательно и четко сформулирован алгоритм работы в ходе подготовки, написанию и защите КР. Используя методические реномендации можно быстро и качественно освоить компетенции по дисциплине, показать высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков, а также защитить КР.

Цель методических рекомендаций – оказать помощь в изучении, анализе и оценке учебной задачи, на основные существующих принципов, правил и понятия, придерживаться которых необходимо в ходе выполнения всех этапов предстоящей работы.

Первый раздел курсовой работы

В данной части работы необходимо провести экологическую оценку места проживания, рассматривая окружающую среду как иерархию вложенных одно в другое (наподобие матрешек) вместилищ человека: квартира, дом, микрорайон, муниципальное образование, субъект федерации.

1. Общая характеристика района проживания

Укажите, где расположен ваш дом (населенный пункт, район края, города, их географическое положение). Приложите фрагмент карты этого района или план микрорайона (ДубльГИС, Google).

Постарайтесь узнать в природоохранных органах (на сайтах данных органов), из местных периодических изданий данные о загрязнении окружающей, среды *(ОС)* в вашем районе, населённом пункте:

- степень загрязненности в целом (ИЗА; СИ);
- наличие промышленных предприятий (указать класс опасности предприятия), дорог, аэродромов, полигонов отходов, свалок и т. д. (указать на карте и рассчитать размер санитарно-защитной зоны);
- уровень радиационного и шумового фона;
- состояние подземных и поверхностных вод;

- состояние растительного и животного мира;
- демографическую ситуацию в регионе, муниципальном образовании;
- состояние здоровья населения и другие сведения, которые помогут оценить экологическую обстановку (динамику рождаемости, смертности мужчин и женщин, младенческой смертности, экологически и социально обусловленных болезней).

2. Характеристика непосредственного окружения вашего микрорайона. Отметьте источники экологической опасности (указать класс опасности предприятий и класс опасности веществ поступающих в окружающую среду от этих источников):

- близлежащие предприятия, свалки, оживленные транспортные магистрали, источники шумового, электромагнитного и радиационного загрязнения (наличие и размеры санитарно-защитных зон).
- роза ветров в вашем районе, как часто ваш дом находится под влиянием загрязненных воздушных масс, приносимых с промышленных предприятий.
- близлежащие парки и водоёмы. Каково их состояние?

3. Характеристика территории двора, усадьбы

Общие данные. Укажите год постройки вашего дома, размеры усадьбы. Знаете ли вы, что было на этом месте раньше?

Почвы, растительный и животный мир. Укажите растения, которые встречаются на территории вашего двора, усадьбы. Какие почвы преобладают на этой территории? Естественные, искусственные или насыпные; с остатками строительного мусора или увлажненные? Используются ли удобрения или другие добавки для выращивания растений. Обратите внимание на степень вытоптанности территории, используют ли жители вашу территорию для стоянки транспортных средств, выгула собак и т.д.

4. Характеристика здания (квартиры)

Характеристика самого здания. Здесь укажите общую площадь, этажность, современное состояние здания. Из какого материала оно сделано (это

важно, так как различные материалы по-разному влияют на наше здоровье)? Какие торговые, общественные организации расположены в вашем доме?

Характеристика квартиры. Укажите общую площадь, количество жильцов. Как и какими материалами оформлены коридор, кухня, комнаты и другие помещения? Растения и животные в вашей квартире.

Содержание текста должно соответствовать заголовкам подразделов, причем каждый последующий подраздел должен логически вытекать из предыдущего и быть его продолжением.

В данном разделе необходимо использовать статистические данные или другой фактический материал, отражающий объективные экологические реалии выбранного объекта наблюдения.

Фактические данные, цифровую информацию следует обработать, сгруппировать, поместить в таблицы, провести их анализ, определить процентные соотношения, сопоставить и описать. На их основе составляются графики, диаграммы, схемы, с помощью которых можно проиллюстрировать изложенный материал.

В конце каждого подраздела желательно сформулировать краткие выводы и указать, что предполагается сделать в следующем разделе для дальнейшего развития темы.

Второй раздел курсовой работы должен служить своеобразной иллюстрацией практической реализации изученных теоретических подходов по теме исследования.

Дать характеристику природных ресурсов. Раскрыть проблему ресурсов как одну из фундаментальных экологических проблем

Дать классификацию природных ресурсов и указать их наличие в Вашем регионе.

Далее в работе, по нижеприведенному плану, следует рассмотреть использование ресурсов и энергии вашим домохозяйством, а также применяемые вами методы (способы) ресурсо- и энергосбережения.

Какие принципы энерго- и ресурсосбережения реализуются Вашим домохозяйством (организацией, учреждением, в котором вы работаете).

1 Общие положения

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» предусматривает написание студентами курсовой работы по дисциплине «Экология», которая является важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему бакалавру.

Курсовая работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Выполнение курсовой работы имеет большое значение, так как:

- студент приобретает навыки самостоятельной и творческой работы с литературой для поиска в ней основных учебных материалов, относящихся к избранной теме;

- учится выбирать, анализировать и оценивать конкретный материал, с учетом ограниченного количества страниц и объема КР;

- получает навыки отбора, обработки, редактирования, исправления текста, составления таблиц и диаграмм и на их основе делать правильные выводы в процессе выполнения КР;

- студент привыкает четко, последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем, учится творчески применять теорию, связывать ее с практикой;

- выполненная работа закрепляет и углубляет знания студентов по дисциплине «Экология»;

- прививает навыки работы с различными программами на компьютере.

При написании работы Вам будут полезны следующие информационные ресурсы:

- **официальные отчёты и сайты госорганов.** Запросите данные в местных управлениях Росгидромета (климат, качество воздуха), Роспотребнадзоре (качество воды, почвы), в администрациях районов или городских службах по

обращению с отходами. Ищите «экологический отчёт [название района]» или «состояние окружающей среды [название района]»;

- **научные публикации и базы данных.** В электронных библиотеках (eLibrary, КиберЛенинка) найдите статьи по экологии вашего района или смежным темам (например, влияние урбанизации, проблемы утилизации отходов). Используйте ключевые слова: «экология [название района]», «загрязнение воздуха [название района]», «обращение с отходами [название района]»; полезные базы данных: **DART-Europe E-theses Portal, Dimensions для устойчивого развития – доступ к статьям и не только, DOAJ (Directory of Open Access Journals): ресурсы по экологии и ООС**, **Frontiers – открытая научная платформа исследовательских статей, InTech Open Science**
- **публичные слушания, жалобы жителей, местные СМИ.** Это ценный источник свежих данных: часто именно в обсуждениях всплывают острые проблемы (свалки, выбросы предприятий, качество озеленения);
- **результаты собственных наблюдений и опросов.** Если есть возможность, проведите мини-исследование: замерьте уровень загрязнителей в разных точках района (можно использовать портативные анализаторы или опираться на данные сторонних экологических НКО), проведите анкетирование среди соседей или студентов — это добавит работе практической ценности;
- **локальные краеведческие и экологические ресурсы.** Обратитесь в местные экологические НКО, кружки юных натуралистов (если они есть), библиотеки с экологическими разделами — там могут храниться старые отчёты, старые карты загрязнения или материалы прошлых исследований по району.

2. Задание на курсовую работу по дисциплине «Экология»:

В соответствии с программой курса студент выполняет курсовую работу, которую высылает в университет.

Тема курсовой работы:

«Экологическая обстановка в месте проживания студента (на примере того района, где проживает студент в настоящее время)»

Прежде чем приступать к написанию курсовой работы, необходимо внимательно ознакомиться с данными методическими указаниями. Это позволит более конкретно представить требования к курсовой работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты.

Для того, чтобы подготовить курсовую работу, отвечающую предъявляемым требованиям, студент должен использовать не только полученные теоретические знания по общей и частной экологии, но и фактические данные, характеризующие экологическую ситуацию в стране и регионе.

Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и сообщает об этом студенту. Неудовлетворенно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии.

Повторно выполненная работа высылается вместе с первым вариантом курсовой работы и замечаниями преподавателя.

Не рекомендуется искать готовые курсовые работы в Интернете.

3 Основные этапы выполнения курсовой работы

3.1 Подбор и изучение литературы

При подборе литературы следует учитывать, что в работе должны быть рассмотрены как теоретические, так и прикладные аспекты исследуемой темы. Поэтому начинать поиск необходимой литературы следует с ознакомления с перечнем источников, рекомендуемых научным руководителем в качестве базовых, имеющихся в рабочих программах по дисциплине «Экология», а также в планах практических и семинарских занятий по соответствующим темам.

При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, перечнями статей, опубликованных в экологических журналах за год, который обычно печатается в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента -

из огромной массы российской и зарубежной экологической литературы отобрать только те публикации (книги, журналы, статьи), в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы.

Библиографические каталоги имеются в каждой библиотеке. Они делятся на систематические, предметные и алфавитные. Рекомендуется пользоваться в основном систематическими каталогами, так как в них карточки с названиями книг и статей расположены по отраслям знаний. В систематическом каталоге выделены специальные разделы «Охрана природы», «Охрана окружающей среды», «Природопользование», «Экология», в котором карточки подобраны обычно по темам курса. Студент при отборе литературы должен найти указанный раздел, в нем - тему, соответствующую его курсовой работе, и выписать на карточки нужные ему книги и статьи.

Можно рекомендовать следующую последовательность действий, помогающих почерпнуть главное в любом издании, не читая его целиком. Для этого необходимо ознакомиться:

- с заглавием и фамилией автора (авторов);
- с наименованием издательства и годом издания;
- с аннотацией и оглавлением;
- с введением или предисловием;
- с справочно-библиографическим аппаратом (списком литературы, указателей, приложений и т.д.);
- с первыми абзацами и иллюстративным материалом в представляющих интерес главах книг или статьях журналов.

При этом рекомендуется делать выписки основных положений, не забывая указывать номер страницы, откуда взята цитата. Записи лучше вести на отдельных листах, которые затем следует сгруппировать по вопросам темы. Хорошо составленные выписки помогут студенту лучше усвоить и осмыслить содержание проблемы.

Изучение литературных источников (книг, журналов и др.) следует начинать с работ, опубликованных в последние 5 лет и наиболее полно

раскрывающих вопросы темы исследования, а затем уже переходить к более ранним публикациям. При этом очень важно обращать внимание на публикации, в которых рассматриваются дискуссионные вопросы, относящиеся к теме работы. Для этих целей можно использовать публикации в журналах *«Экологический вестник России», «Экология производства», «Энергия, экономика, техника, экология», «Экология и жизнь», «Экология человека», «ЭКО», «Сибирский экологический журнал», «Экология и промышленность России», «ЭКОПРОГРЕСС* http://ecoprogress.pro*», «Деловой экологический журнал»* и др.

При написании курсовой работы следует использовать как теоретические статьи и монографии, так и фактические материалы, на основе которых можно сделать выводы об экологической ситуации в регионе, стране, мире. К сбору фактического материала необходимо относиться внимательно, выбирая только данные, отражающие и иллюстрирующие рассматриваемые в работе проблемы. Для этих целей используются статистические сборники и справочники, журналы и газеты, например статистические сборники «Охрана окружающей среды в России», различные информационные бюллетени по экологическим вопросам и другие материалы.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать следующие требования:

- данные приводятся в абсолютных или относительных измерителях;
- при сравнении данные должны быть сопоставимы;
- для выявления какой-либо тенденции используется информация нескольких месяцев или лет;
- для наглядности цифровые данные сводятся в таблицу, могут быть отражены на графиках, в диаграммах и т.д.;
- все фактические данные, используемые в работе, должны иметь ссылку на источник с указанием страницы источника;
- не следует перегружать курсовую работу цифровым материалом, необходимо стремиться к тому, чтобы текст был иллюстрирован лаконичными,

убедительными и наглядными материалами.

Значительную помощь в поиске необходимой литературы для написания курсовой работы оказывают следующие ресурсы сети ИНТЕРНЕТ:

http://www.mnr.gov.ru/ - Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Государственные доклады «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации»

http://rpn.gov.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

http://www.rosnedra.gov.ru/ - Федеральное агентство по недропользованию.

http://voda.mnr.gov.ru/ - Федеральное агентство водных ресурсов.

http://www.rosleshoz.gov.ru/ - Федеральное агентство лесного хозяйства.

http://www.meteorf.ru/ - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

http://dproos.nso.ru/Pages/default.aspx - Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области. Государственные доклады «О состоянии и об охране окружающей среды Новосибирской области».

http://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Государственные доклады «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации».

http://54.rospotrebnadzor.ru/ - Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области. Государственные доклады «О санитарно-эпидемиологическом благополучии в Новосибирской области»; Государственные доклады «О санитарно - эпидемиологической обстановке и соблюдении законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Новосибирской области»

http://demoscope.ru/ - Демоскоп — электронный аналитический журнал России, стран СНГ и Балтии, выходящий два раза в месяц на русском языке.

Журнал подробно освещает проблемы демографии и связанных с ней отраслей (экономики, социологии и т. д.) Журнал содержит более полусотни аналитических, тематических и новостных разделов, а также детальный архив и базу данных переписей населения, демографических показателей по регионам России, странам бывшего СССР, промышленно развитым странам мира.

http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html - «Электронная экологическая библиотека» содержит электронные книги, статьи, публикации и другие материалы по экологии, доступные в сети Интернет. Сайт предлагает актуальные и качественные информационные ресурсы по экологической проблематике в Интернете, а также проблемно-ориентированные базы данных по экологии, которые помогают пользователям ориентироваться в большом и разнообразном потоке имеющихся ресурсов по экологии.

Помимо научных изданий студент обязательно должен ознакомиться с нормативными документами (Законами и подзаконными актами, государственными стандартами, санитарными правилами и нормами, строительными нормами и правилами и др.), относящимися к теме работы. Для этого можно также воспользоваться информацией на электронных носителях, имеющейся в сети интернет. При изучении нормативных: документов, регулирующих связанные с темой работы отношения, удобно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант» и др. Кроме того, документы в электронных системах, как правило, содержат комментарии и отсылки к другим нормативным актам. Однако чтобы избежать ошибок при использовании этой информации, необходимо подтвердить ее достоверность по официальным документам.

Формулируя выводы и предложения, обучающиеся должны руководствоваться следующими нормативными документами:

1.СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятия, сооружений и иных объектов.

Микроклимат

2. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.

3. СНиП 23-01-99 Строительная климатология.

4. ГОСТ 30494-96 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях.

Световая среда

5. МУ 2.2.4.706-98 Оценка освещения рабочих мест.

6. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

7. СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение (с изменением №1).

8. ГОСТ 24940-96 Здания и сооружения. Методы измерения освещенности.

9. ГОСТ 26824-86 Здания и сооружения. Методы измерения яркости.

Виброакустические факторы

10. СН 2.2.4./2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки.

11. СН. 2.2.4./2.1.8.566-96 Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.

12. СН 2.2.4./2.1.8.583-96 Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки.

13. СанПиН 2.2.472.1.8.582-96 Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения.

14. ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

15. ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

16. ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

Неионизирующие ЭМ

17. СанПиН 2.2.4.1191-03 Электромагнитные поля в производственных условиях.

18. СанПиН 2.1.8/2.2.4.1190-03 Гигиенические требования к размещению и эксплуатации средств сухопутной подвижной радиосвязи.

19. СанПиН 2.1.8/2.2.4.1383-03 Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов.

20. СанПиН 2.2.4.1329-03 Требования по защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей.

21. СанПиН 2.2.4.0-95 Гигиенические требования при работе в условиях воздействия постоянных магнитных полей.

22. ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля (с изменением №1)

23. ГОСТ 12.1.002-84 ССБТ. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах.

24. ГОСТ 12.1.045-84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

Химические факторы

25. ГН 2.2.5.1313-03 Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Прочие факторы

26. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

27. СанПиН 2.2.2.1332-03 Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике.

28. СанПиН 2.2.4.1294-03 Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений.

29. СанПиН 2.1.2.1002-00 Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям.

30. СП 2.6.1.758-99 Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. (НРБ-99).

После того как библиографический список составлен и сформирована картотека литературных источников, студент должен тщательно продумать и разработать план курсовой работы, способствующий полному раскрытию основных ее вопросов.

4 Составление плана курсовой работы

План – это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень курсовой работы. План курсовой работы тесно связан с ее структурой. Предлагается следующая структура курсовой работы по дисциплине «Экология»:

1. Титульный лист.
2. Содержание (план работы).
3. Введение.
4. Основная часть (разделы, подразделы, пункты).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если они имеются).

Из перечисленных элементов план работы включает пункты 3-7. При составлении плана главная задача студента - выявление логической последовательности в выделяемых вопросах плана. При этом необходимо учитывать, что вами должны быть рассмотрены теоретические и практические аспекты исследуемой темы. Поэтому работа, как правило, состоит из нескольких разделов. Каждый раздел может включать 2-4 подраздела, логически связанных между собой и уточняющих друг друга.

При составлении плана курсовой работы студенту необходимо обратить внимание на названия разделов и подразделов. Они должны быть достаточно

короткими, т.е. не содержать излишней информации.

Для лучшего представления о проблемах исследуемой темы можно рекомендовать составление развернутого рабочего плана, который позволит студенту добиться большего понимания логики изложения материала после изучения подобранной литературы. Развернутый рабочий план представляет собой дальнейшую детализацию утвержденного плана в виде выделяемых для развития каждого раздела более детализированных подразделов.

5 Содержание курсовой работы и требования к ее изложению

Курсовая работа должна охватывать в комплексе вопросы теории и их практическую реализацию, рассматривать экологические проблемы в историческом аспекте их возникновения и показывать динамику их развития.

Текст работы должен быть результатом самостоятельной проработки материалов. Необходимо добиваться логически увязанного изложения вопросов темы, не допускать повторений, противоречий в суждениях.

Титульный лист - первый лист курсовой работы - заполняется в соответствии с ГОСТом по форме, приведенной в *Приложении*.

Содержание (план работы) является вторым по счету листом в курсовой работе. Его оформление должно соответствовать стандарту, т.е. включать все утвержденные научным руководителем разделы и подразделы курсовой работы с указанием страниц.

После **Содержания,** с нового листа следует **ВВЕДЕНИЕ.**

Главное назначение **ВВЕДЕНИЯ** состоит в кратком обосновании выбора проблемы исследования. В общем случае, ВВЕДЕНИЕ должно включать:

- *обоснование актуальности выбранной темы,* т. е. степень ее значимости в данный момент и в данной ситуации для данной территории.

- *цель и задач исследования.* Цель работы должна быть сформулирована четко и лаконично, соответствовать выбранной теме исследования, отражать те действия, которые студент должен предпринять для написания курсовой работы. Поставленные задачи должны уточнять цель, конкретизировать ее, а,

следовательно, соответствовать разделам и подразделам плана;

- *объект и предмет исследования*. При формулировании *объекта и предмета исследования* студент должен чётко понимать, что под объектом исследования понимают существующий вне нас и независимо от нашего сознания внешний мир, материальную действительность, процессы и явления в природе и человеческом обществе; всё представляющее научный или практический интерес.

Под *предметом* исследования следует понимать отдельные стороны, свойства, отношения, связи, зависимости объекта, исследуемого с определённой целью в данных условиях. Объект научных исследований в экологии – это естественные процессы, связанные с динамическими изменениями размера и состояния природных ресурсов, земли, воды, почвы, полезных ископаемых, с развитием популяций растений, животных, микроорганизмов.

- *краткий аналитический обзор использованной литературы по теме.* Обзор литературы должен показать умение студента систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное и определять главное в современном состоянии изученности темы;

- *перечень использованной информационной базы по теме исследования.* Необходимо перечислить источники получения студентом статистических и аналитических материалов, документы законодательных и исполнительных органов власти; данные, опубликованные в периодических изданиях.

В том случае, если в работе имеется обоснование нового подхода к решению поставленной проблемы, которое сделано самостоятельно студентом, во ВВЕДЕНИИ необходимо это указать.

Объем текста ВВЕДЕНИЯ должен составлять не более 2-х страниц.

После ВВЕДЕНИЯ, с нового листа следует первая часть курсовой работы.

Первый раздел

В данной части работы студенту необходимо провести экологическую оценку места проживания, рассматривая окружающую среду как иерархию вложенных одно в другое (наподобие матрёшек) вместилищ человека: квартира, дом, микрорайон, муниципальное образование, субъект федерации.

1. Общая характеристика района проживания

Укажите, где расположен ваш дом (населенный пункт, район края, города, их географическое положение). Приложите фрагмент карты этого района или план микрорайона (ДубльГИС, Google).

Постарайтесь узнать в природоохранных органах (на сайтах данных органов), из местных периодических изданий данные о загрязнении окружающей, среды *(ОС)* в вашем районе, населённом пункте:

- степень загрязненности в целом (ИЗА; СИ);
- наличие промышленных предприятий (указать класс опасности предприятия), дорог, аэродромов, полигонов отходов, свалок и т. д. (указать на карте и рассчитать размер санитарно-защитной зоны);
- уровень радиационного и шумового фона;
- состояние подземных и поверхностных вод;
- состояние растительного и животного мира;
- демографическую ситуацию в регионе, муниципальном образовании;
- состояние здоровья населения и другие сведения, которые помогут оценить экологическую обстановку (динамику рождаемости, смертности мужчин и женщин, младенческой смертности, экологически и социально обусловленных болезней).

2. Характеристика непосредственного окружения вашего микрорайона. Отметьте источники экологической опасности (указать класс опасности предприятий и класс опасности веществ поступающих в окружающую среду от этих источников):

- близлежащие предприятия, свалки, оживленные транспортные магистрали, источники шумового, электромагнитного и радиационного загрязнения (наличие и размеры санитарно-защитных зон).
- роза ветров в вашем районе, как часто ваш дом находится под влиянием загрязненных воздушных масс, приносимых с промышленных предприятий.
- близлежащие парки и водоёмы. Каково их состояние?

3. Характеристика территории двора, усадьбы

Общие данные. Укажите год постройки вашего дома, размеры усадьбы. Знаете ли вы, что было на этом месте раньше?

Почвы, растительный и животный мир. Укажите растения, которые встречаются на территории вашего двора, усадьбы. Какие почвы преобладают на этой территории? Естественные, искусственные или насыпные; с остатками строительного мусора или увлажненные? Используются ли удобрения или другие добавки для выращивания растений. Обратите внимание на степень вытоптанности территории, используют ли жители вашу территорию для стоянки транспортных средств, выгула собак и т.д.

4. Характеристика здания (квартиры)

Характеристика самого здания. Здесь укажите общую площадь, этажность, современное состояние здания. Из какого материала оно сделано (это важно, так как различные материалы по-разному влияют на наше здоровье)? Какие торговые, общественные организации расположены в вашем доме?

Характеристика квартиры. Укажите общую площадь, количество жильцов. Как и какими материалами оформлены коридор, кухня, комнаты и другие помещения? Растения и животные в вашей квартире.

Содержание текста должно соответствовать заголовкам подразделов, причем каждый последующий подраздел должен логически вытекать из предыдущего и быть его продолжением.

В данном разделе необходимо использовать статистические данные или другой фактический материал, отражающий объективные экологические реалии выбранного объекта наблюдения.

Фактические данные, цифровую информацию следует обработать, сгруппировать, поместить в таблицы, провести их анализ, определить процентные соотношения, сопоставить и описать. На их основе составляются графики, диаграммы, схемы, с помощью которых можно проиллюстрировать изложенный материал.

В конце каждого подраздела желательно сформулировать краткие выводы и указать, что предполагается сделать в следующем разделе для дальнейшего развития темы.

Второй раздел курсовой работы, который также начинается с нового листа, являясь логическим продолжением первого раздела, должен служить своеобразной иллюстрацией практической реализации изученных теоретических подходов по теме исследования.

Дать характеристику природных ресурсов. Раскрыть проблему ресурсов как одну из фундаментальных экологических проблем

Дать классификацию природных ресурсов и указать их наличие в Вашем регионе:

По происхождению:

Ресурсы природных компонентов (минеральные, климатические, водные, растительные, почвенные, животного мира)

Ресурсы природно-территориальных комплексов (горнопромышленные, водохозяйственные, селитебные, лесохозяйственные)

По видам хозяйственного использования:

Ресурсы промышленного производства

Энергетические ресурсы (горючие полезные ископаемые, гидроэнергоресурсы, биотопливо, ядерное сырье)

Неэнергетические ресурсы (минеральные, водные, земельные, лесные, рыбные ресурсы)

Ресурсы сельскохозяйственного производства (агроклиматические, земельно-почвенные, растительные ресурсы — кормовая база, воды орошения, водопоя и содержания)

По виду исчерпаемости:

Исчерпаемые;

Невозобновляемые (минеральные, земельные ресурсы);

Возобновляемые (ресурсы растительного и животного мира);

Не полностью возобновляемые — скорость восстановления ниже уровня хозяйственного потребления (пахотно пригодные почвы, спеловозрастные леса, региональные водные ресурсы);

Неисчерпаемые ресурсы (водные, климатические).

По степени заменимости:

Незаменимые;

Заменимые.

По критерию использования:

Производственные (промышленные, сельскохозяйственные);

Потенциально-перспективные;

Рекреационные (природные комплексы и их компоненты, культурно-исторические достопримечательности)

Показать ресурсообеспеченность региона.

Далее в работе, по нижеприведённому плану, следует рассмотреть использование ресурсов и энергии вашим домохозяйством, а также применяемые вами методы (способы) ресурсо- и энергосбережения.

Использование воды[*]*:*

[*] В настоящее время нормирование качества питьевой воды производится санитарными правилами и нормами **СанПиН 2.1.4.1074-01** «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»,

- источник воды в вашем доме;
- сколько воды потребляет ваша семья (хотя бы приблизительно);
- использует ли ваша семья приборы учитывающие расход воды (с какого времени)?
- для каких целей используете воду (хозяйственно-бытовых, полива и др.);
- есть ли различия в потреблении воды по сезонам года;
- куда уходят стоки;
- сколько ваша семья платит за воду; за канализацию;
- есть ли в квартире неисправные краны, трубы. Проверьте, сколько воды вытекает из неисправного крана: поставьте под кран ёмкость и посмотрите, через сколько времени она наполнится.

Использование электроэнергии:

- сколько электроэнергии в месяц потребляет ваша семья и сколько за неё платит;
- какая бытовая техника используются (класс энергоэффективности приборов**);**
- светильники (с лампами накаливания, галогенные, люминесцентные, светодиодные)
- как вы экономите энергию?*

Газ в вашем доме;

- источники (природный, сжиженный, привозной в баллонах);
- использует ли ваша семья приборы, определяющие уровень потребления газа (с какого времени)?
- сколько газа в месяц потребляет ваша семья и сколько платит за это;

СанПиН 2.1.4. 544-96 «Требования к качеству воды децентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников», и **СанПиН 2.1.4.1116-02** «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в ёмкости. Контроль качества». Анализируя водопотребление необходимо проанализировать указанные документы.

* Целесообразно использовать информацию с «Портала об энергосбережении» http://esco-ecosys.narod.ru/

– основные характеристики газовой плиты и ее влияние на воздушную среду в вашем доме;
– знаете ли вы основные правила безопасной эксплуатации газовых плит, каковы они?

Отопление:

– источники теплоснабжения в вашем доме (ТЭЦ, котельные или др.);
– какой тип отопления используется в вашем доме;
– хорошо ли утепляете помещение на зиму;
– можете ли вы сами регулировать температуру в помещении?
– использует ли ваша семья приборы учёта потребления тепловой энергии (с какого времени)?
– сколько ваша семья платит за отопление и горячую воду (в случае централизованного теплоснабжения).

Отходы - «мусорное ведро» моей семьи:

– какое количество отходов ваша семья выбрасывает за день (полведра, ведро и т.д.). В какое время года их бывает больше всего?;
– какие отходы преобладают (проанализируйте «структуру мусорного ведра»), куда вывозятся отходы (свалки, полигоны, мусороперерабатывающие заводы)?;
– платит ли ваша семья за то, что выбрасывает мусор? Если да, то сколько?
– используются ли отходы в домашнем хозяйстве?

Химические вещества:

– какие химические вещества использует ваша семья для различных целей; где они хранятся?
– что вы делаете с химическими веществами, лекарствами, имеющими просроченный срок годности?
– знаете ли вы правила применения химических веществ? Какие из химических веществ наиболее опасны? Указать специализированные

пункты приема энергосберегающих и люминесцентных ламп или предприятия по переработке ртутьсодержащих отходов (например www.сдайлампочку.рф).

– автомобиль вашей семьи. Принципы экологичного использования автотранспортных средств.

Какие принципы энерго- и ресурсосбережения реализуются вашим домохозяйством (организацией, учреждением, в котором вы работаете).*

Итоговым разделом курсовой работы является **заключение,** которое также начинается с нового листа. Заключение представляет собой выводы, сделанные самостоятельно студентом, по каждому из написанных разделов курсовой работы. По первому разделу - это обобщение теоретических направлений проблемы с указанием ведущих экономистов, исследующих ее. Выводы должны быть сделаны в логической последовательности изложения материала по подразделам данной части работы. По второму разделу – краткое изложение результатов анализа существующей практики по исследуемому вопросу, их критическое осмысление. По третьему разделу – формулирование предложений по решению поставленной проблемы.

Объем заключения – 2-4 страницы.

Список использованных источников должен включать только те источники, которые были проработаны при выполнении курсовой работы и на которые имеются ссылки в тексте работы. Данный список должен включать не менее 20-25 литературных источников, в том числе действующие законодательные акты, регулирующие экономические отношения по исследуемой проблеме, решения правительства, статистические справочники, монографии, публикации в периодической печати и другие материалы. Список источников должен быть оформлен в соответствии со стандартом (см. оформление списка использованных источников). Рекомендуется при изучении

* Примеры смотри на сайте http://www.ikea.com/ms/ru_RU/this-is-ikea/people-and-planet/index.html в разделах ЛЮДИ И ПЛАНЕТА: Экологичный образ жизни дома. Энергия и ресурсы. Люди и сообщества, «Наши шаги» - IKEA, «Люди и окружающая среда» – IKEA, «Жизненный цикл» - IKEA.

той или иной статьи, монографии, статистических данных сразу же выписывать полное их наименование и указывать страницу, если есть ссылка на данный источник в тексте работы.

Приложения необходимы в том случае, если в курсовой работе использована большая по объему информация, на основе которой были сделаны таблицы, построены графики, диаграммы, содержащиеся в тексте внутри разделов и подразделов работы. В этом случае исходная информация в виде таблиц или иных документов помещается в Приложения в порядке использования этих данных в тексте работы. Тут же приводятся выдержки из Законодательных актов, на которые имеются ссылки в работе. Необходимо иметь ввиду, что все приложения должны быть помещены после списка источников, пронумерованы, а таблицы, в которых содержится исходная информация, должна иметь заголовки и ссылки на источник.

Выводы:

Проанализировать всю информацию, содержащуюся в работе, и сделать выводы (об экологической обстановке в городе, микрорайоне, селе, об особенностях территории вашего двора, усадьбы, здания, квартиры и т.п.). Что, на ваш взгляд, нужно сделать для улучшения экологической обстановки в месте вашего проживания, оздоровления жилой среды в вашей квартире?

Как ваша семья влияет на окружающую среду?

6 Оформление курсовой работы

6.1 Общие требования

Изложение текста и оформление курсовой работы выполняют в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32-2001, 7.1-2003, 7.12-93, 7.82-2001. Страницы текста курсовой работы о НИР и включение в отчет иллюстраций и таблиц должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Курсовая работа должна быть выполнена рукописно или печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть

черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, размер шрифта – 14. Количество знаков в строке включая пробелы – 64.

Каждая страница должна содержать 30 строк.

Текст курсовой следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм; левое - 35 мм.

Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток с ПК должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки курсовой, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Нумерация страниц курсовой и приложений должна быть сквозная. На титульном листе, содержании и первом листе введения номер страницы не ставят, но в общую нумерацию включают.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

6.2 Построение курсовой работы и нумерация разделов, подразделов, пунктов

Наименование структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» служат их заголовками. Их следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами.

Основную часть курсовой работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста курсовой работы на подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать

арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Введение, заключение, список использованной литературы не нумеруются.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример - 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Если документ имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:

3 Водные ресурсы

3.1 Поверхностные водные объекты

3.1.1 Ресурсы поверхностных вод

3.1.2 Качество поверхностных водных объектов

6.3 Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в курсовой работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например – Рисунок 1.1).

6.4 Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения

показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист, тогда пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

Пример

Таблица 1 - Улавливание и утилизация загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников в 2005 г.

	Уловлено и обезврежено загрязняющих веществ		**Утилизировано загрязняющих веществ**	
	Фактически	**В процентах от общего кол-ва**	**Фактически**	**В процентах от общего кол-ва**
Республика Алтай	1,9	12,6	1,9	98,2
Республика Бурятия	384,1	81,6	36,6	9,5

6.5 Написание формул и уравнений

При написании уравнений и формул следует использовать редактор формул (Microsoft Equation), который позволяет добавлять в текст документа математические символы и формулы Чтобы запустить данный редактор , нужно открыть меню *Вставка* - Поле… . В открывшемся диалоговом окне "*Поле*" из раскрывающегося списка "Категории" выбрать "Формулы". Из прокручиваемого списка "*Поля*" выбрать "*Eq*" (сокращение от англ. Equation - уравнение). Для запуска "*Редактора формул*" кликнуть по кнопке "*Редактор формул*…". Появится панель инструментов "*Формула*"…

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример $q = \frac{\tilde{N}_1}{\ddot{I}\ddot{A}\hat{E}_1} + \frac{\tilde{N}_2}{\ddot{I}\ddot{A}\hat{E}_2} + \frac{\tilde{N}_3}{\ddot{I}\ddot{A}\hat{E}_3} \langle 1$ ***(1)***

где q - безразмерная суммарная концентрация или значения концентраций n вредных веществ, обладающих суммацией вредного действия

C_1, C_2, ..., C_n (мг/м^3) - расчетные концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе в одной и той же точке местности;

$ПДК_1$, $ПДК_2$, $ПДК_n$ (мг/м^3) - соответствующие максимальные разовые предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В. 1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

6.6 Ссылки

Для подтверждения достоверности, обоснования или дополнения отдельных положений в работе могут быть использованы цитаты - дословное воспроизведение части первоисточника. Необходимо выполнять следующие правила оформления цитат:

а) все цитаты заключаются в кавычки;

б) в цитатах сохраняются те же знаки препинания, которые даны в цитируемом источнике;

6.7 Список использованных источников

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КНИГИ (ССЫЛКА)

Автор (авторы). Название произведения: подзаглавие.– Том (часть).– порядковый номер издания.- Место издания: Издательство, год издания.– страницы.
Савельев И.В. Курс общей физики: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. Т.1. – М.: Наука, 2025. – 123 с.
Биология. Справочник студента / А.А. Каменский, А.И. Ким, Л.Л. Великанов, О.Д. Лопина, С.А. Баландин, М.А. Валовая, Г.А. Белякова – М.: Филологическое общество «Слово», ООО «издательство АСТ», 2026. – 640 с.
Смышляев И.И. Весна в жизни леса: наблюдения натуралиста. – 2-е изд. – Калуга: изд-во Экос, 2025. – 93 с.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СТАТЬИ ИЛИ ГЛАВЫ ИЗ КНИГИ

Серебряков И.Г. Жизненные формы растений и их изучение. // Полевая геоботаника. Т.3. – М., СПб.: Наука, 2024. – С. 146–208.
Серебрякова Т.И. Строение и деятельность верхушки побега. // Ботан. журн. – 2025. – Т. 48, № 5. – С. 699–712
Sattler R.A. A new conception of the shoot of higher plants. // J.theor.Biol. – 2026. – V.47, № 2. – P. 367–382

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Публикации в ИНТЕРНЕТЕ	**Фамилия(и), инициалы автора(ов). Основное заглавие [Электрон. ресурсы]: Уточняющее заглавие. – Дата. –**

	Режим доступа:
Число авторов не более трех	Severova E., Polevova S., Bovina I. Palynology of the genus Centaurea L. [Electronic resource]. – 2026. – Mode of access: http://www.florin.ru/florin/db/centaur.htm
Более 3-х, коллективный или анонимный автор	Award list for systematics [Electronic resource] / Anonymous; [National Science Foundation]. – Washington, D.C., 2025. – Mode of access: http://www.nsf.gov
Публикация из сборника или электронного журнала	**Фамилия(и), инициалы автора(ов). Заглавие//Название журнала или сборника [Электрон.ресурс]/Редактор. – Год. – Том (выпуск, номер). – Режим доступа:**
Не более 3-х авторов	Ульянова Т.Ю., Баландин С.А. Структура фитомассы и химический состав деревьев и кустарников сообществ южных склонов пояса ореховых-плодовых лесов Западного Тянь-Шаня // Herba: Moscow Electronic Botanical Journal [Электрон. ресурс]. – 2026. – Режим доступа: http:herba.msu.ru//publications/4/index.html

6.8 Приложение

Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием на верху посредине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

7 Защита и оценка курсовой работы

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы.

Руководитель принимает решение о допуске курсовой работы к защите, или возвращает курсовую работу на доработку с указанием причин в рецензии по курсовой работе.

При защите курсовой работы по видеосвязи студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита проходит с использованием компьютерной презентации.

После сообщения студент отвечает на вопросы, касающиеся темы курсовой работы.

По результатам защиты курсовой работы студенту выставляется оценка в традиционной системе фиксации качества выполненной работы или количество баллов при использовании бально-рейтинговой системы.

В традиционной системе оценки работы по результатам защиты курсовой работы студенту выставляется одна из следующих оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно.

При использовании для оценки качества учебной работы балльно-рейтинговой системы традиционная оценка формируется преобразованием суммы баллов, полученной студентом на защите.

Курсовая работа подлежит повторной защите при получении студентом при защите курсового проекта оценки «неудовлетворительно».

Студенту, не предоставившему курсовую работу за неделю до начала экзаменационной сессии, в ведомости выставляется «не допущен», и он считается неуспевающим по данной дисциплине.

Список использованных источников

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2018-12-03. – М.: Стандартинформ, 2018. – 128 с.

Приложение

Образец оформления титульного листа

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»

Кафедра радиотехнических устройств и техносферной безопасности

Курсовая работа

на тему: Экологическая обстановка в месте проживания студента

(на примере Ленинского района г. Новосибирска)

Исполнитель студент

___ курса ___ группы _____ _____
(личная подпись) *(инициалы, фамилия)*

Руководитель работы

_____ _____ _____
(ученая степень, звание) *(личная подпись)* *(инициалы, фамилия)*

Оценка_____

Новосибирск 2026